**ИЗНАЧАЛЬНО ВЫШЕСТОЯЩИЙ ДОМ ИЗНАЧАЛЬНО ВЫШЕСТОЯЩЕГО ОТЦА**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА СИНТЕЗА ИЗНАЧАЛЬНО ВЫШЕСТОЯЩЕГО ОТЦА**

****

**ХРЕСТОМАТИЯ**

**Высшей Школы Синтеза**

**Изначально Вышестоящего Отца**

**Книга VIII**

**Проектная деятельность**

**Высшей Школы Синтеза**

**Изначально Вышестоящего Отца**

**2025**

**О книге**

Хрестоматия – это фундаментальное учебно-практическое издание Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, содержащее фрагменты текстов восьми ИВДИВО-курсов Синтеза Изначально Вышестоящего Отца по теме «Высшая Школа Синтеза». Хрестоматия является дополнением к основным учебным материалам Высшей Школы Синтеза ИВО и призвана помочь устремленному в восхождении и освоении им Учения Синтеза ИВО.

Первое издание Хрестоматии представлено в восьми книгах:

* Книга I – Образ Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца
* Книга II – Виды Синтеза. Специалитет Высших Школ Синтеза Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Изначально Вышестоящего Отца
* Книга III – Методы Синтеза ИВО. Методы обучения в Высшей Школе Синтеза ИВО. Метод ночной подготовки в Высшей Школе Синтеза Изначально Вышестоящего Отца
* Книга IV – Высшие Части Отец-Человек-Субъекта Изначально Вышестоящего Отца
* Книга V – Компетенции Отец-Человек-Субъекта Изначально Вышестоящего Отца
* Книга VI – Реализации Отец-Человек-Субъекта Изначально Вышестоящего Отца
* Книга VII – Сборник докладов, тезисов, совещаний по разработке Высшей Школы Синтеза ИВО
* **Книга VIII – Проектная деятельность Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**

Каждая книга Хрестоматии содержит выдержки из ИВДИВО-курсов Синтеза ИВО, описывающие контексты деятельности в Высшей Школе Синтеза в ИВДИВО и аспекты её становления на Планете Земля. В синтезе восьми книг Хрестоматии обобщается образ Высшей Школы Синтеза, её цели и задачи, организационная структура, направления подготовки, а также особенности обучения Синтезу ИВО Отец-Человек-Субъектом ИВО.

Обучение в Высшей Школе Синтеза Синтезу Изначально Вышестоящего Отца, а также его явлению, выражению и реализации в разных аспектах жизни, становится ключевым фактором развития человека-землянина в современной эпохе. В Хрестоматии представлены основы этого обучения, известные на сегодняшний день. Изучение и применение их поможет каждому устремленному начать профессионально действовать в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца.

Хрестоматия адресована широкому кругу читателей – уже знакомых с Философией Синтеза или только начинающих её освоение.

Успехов в обучении Синтезу!

**СОДЕРЖАНИЕ**

[О проекте Высшей Школы Синтеза 4](#_Toc191409819)

[ВШС выпускает Философов Синтеза 4](#_Toc191409820)

[Высшая Школа Синтеза – новый проект ИВДИВО. О Съездах Высшей Школы Синтеза 5](#_Toc191409821)

[О создании Университета 5](#_Toc191409822)

[Образование 8-рицы от Человека и до Отца 6](#_Toc191409823)

[О факультетах Высшей Школы Синтеза 7](#_Toc191409824)

[Аватары Подразделения проектом ИВДИВО 11](#_Toc191409825)

[Практика 1. Стяжание командой подразделения ИВДИВО Новосибирск Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца 13](#_Toc191409826)

[Разработки 8-рицы образования от Человека до Отца ракурсом вашей компетенции. Поручение Отца на три года. 14](#_Toc191409827)

[Практика 2. Вручение листов с восьмью пунктами деятельности по Проекту ИВО. Наделение ИВ Отцом Личным Огнём участия в Проекте Высшей Школы Синтеза 17](#_Toc191409828)

[Любой Проект, открываемый Отцом – это новая ёмкостность возможностей 18](#_Toc191409829)

[Съезд ИВДИВО Высшей Школы Синтеза. Проект на 1000 лет 19](#_Toc191409830)

[Задача: всё человечество научить иерархическому служению 21](#_Toc191409831)

[Три задачи Проекта Высшей Школы Синтеза: Университет. 22](#_Toc191409832)

[Учёба с Аватарами Синтеза 23](#_Toc191409833)

[Подготовка Владык 25](#_Toc191409834)

[Практика. Стяжание трёх видов подготовок и вида деятельности для вхождения в проекты Высшей Школы Синтеза – для разработки образовательной подготовки ИВДИВО у всех ИВ Аватаров Синтеза в целом, и для разработки Школы Владыки в Подразделении Новосибирск. Стяжание фиксации и разработки проекта Высшей Школы Синтеза ИВ Отца. Стяжание явления Мудрости ИВ Отца в Подразделении ИВДИВО Новосибирск. 29](#_Toc191409835)

[Работа Аватаров данного Подразделения Новосибирск по проектам 29](#_Toc191409836)

[О Проектах в общем 31](#_Toc191409837)

[Форма развития Синтеза – «Интенсив внутреннего образования» 32](#_Toc191409838)

# О проекте Высшей Школы Синтеза

80-й Синтез ИВО Новосибирск 25-26.01. 2020г. Сердюк В.

**Задача Высшей Школы Синтеза** – развивать в Человеке Совершенные Части.

Мы стяжали 65 Совершенств…

Первое. Кроме того, что я сказал, что мы плавили старые состояния, есть ещё одна тонкость Совершенств…

А Совершенные Части относятся к Истине или к Высшей Школе Синтеза.

И новая задача Высшей Школой Синтеза развивать в Человеке и человечестве Совершенные Части. … И вершина школьного образования Высшей Школы Синтеза – это будет формирование у людей Совершенных Частей.

Вы увидели. Отсюда возникает вопрос, а зачем их так много нужно, тем более, они расположены в разных местах нашей 256-рицы

…Во-первых, чтобы вся 192-рица совершенствовалась, здесь пробелы не имеют значения, потому что Отец выбирал те Части, которые действительно можно сделать Совершенными…

…То есть, есть такая идея взрастить нас так, чтобы все первые 64 Части, от первой Образа Отца до 64… были Совершенными. Зачем? Дело в том, что Метафизическое тело, Эфирное тело и все остальные, в перспективе развития человечества, это настолько сложные тела, то есть мы с вами их легко проходим, но они настолько сложные, я не буду это комментировать, что без Совершенных Частей разобраться в этих видах Материи мы не сможем.

И на сейчас, по сегодняшнему состоянию человечества, нам хватит 32 Совершенные Части перед Метафизическим телом. А в перспективе нам понадобится и Совершенное Провидение, чтобы разбираться, и Совершенное Проницание, чтобы проницать в эти виды материи, и даже тот же самый Совершенный Ум. Потому что Ум – это Универсальная Материя, а если мы познаём виды Материи, он должен стать Совершенным…

И вторая задача, исходя из развития этих 65, стимулировать развитие Частей до 96. Это с 17-й по 48 Часть. Стимулировать – это вот развивать их, в перспективе Совершенных Частей. Но вначале нам надо разработать те Части, которые нам Отец обозначил Совершенными. Они помогут нам преодолеть что-то и в человечестве и развиться так, что мы пойдём дальше. Это две задачи.

Третья задача из этого. Совершенные Части относятся к Высшей Школе Синтеза, но, если Эталонные Части основаны на Любви, Совершенные Части основаны на Мудрости….

…А, для того чтобы развивать Совершенные Части, Мудрость тоже должна стать Совершенной. Так же, как для Эталонных Частей Любовь должна стать Эталонной. Вот в этом проблема. Поэтому нам, с одной стороны, нужно развивать Мудрость, а с другой стороны, раз появились такие Части, развивать Совершенную Мудрость. А с этим тоже вопрос: «Мудрость не может не быть Совершенна». Но могу по-другому сказать: «Есть Мудрость, а есть Истинная Мудрость». И вот Истинная Мудрость это уже к Совершенной Мудрости.

82 Проф. Парадигмальный Синтез ИВО, Новосибирск 22-23.02. 2020г. Сердюк В.

## ВШС выпускает Философов Синтеза

… А, вообще, такая простая вещь. **Высшая Школа Синтеза выпускает кого? Философов Синтеза**. А потом **Философы Синтеза** разрабатывают профессионально своё выражение в Метагалактической Нации Землян чем? Разными явлениями Частей, разными явлениями программ, деятельности, любой. Разными явлениями **проектов**, это, в том числе, Метагалактический Центр и разными явлениями Школ, которые все относятся к Высшей Школе Синтеза. …Мы отличаем Синтез, который относится к ИВДИВО и Школу, как личную переподготовку, которая относится к Высшей Школе Синтеза.

Хотя понятно, что качество отдельных Школ вполне себе тянет, ну и Высшую Школу Синтеза надо тянуть, это ж Истина, это ж Ядра Синтеза, их надо разрабатывать, понятно. Поэтому Синтез, где Отец нас разрабатывает, а Школа – это где мы разрабатываемся с Отцом. Такая разница небольшая есть. Но она существенная, потому что это применение наших возможностей. **И вот Высшая Школа Синтеза – это применение наших возможностей, где мы разрабатываемся с Отцом**. Хотя понятно, нас обучает Отец, Аватары Синтеза, но мы разрабатываемся с Отцом и Владыками.

Совет ИВО подразделения ИВДИВО Новосибирск с Главой ИВДИВО 27.06. 2020 г

## Высшая Школа Синтеза – новый проект ИВДИВО. О Съездах Высшей Школы Синтеза

Высшую Школу Синтеза Изначально Вышестоящий Отец утвердил новым **проектом** ИВДИВО. У нас теперь восемь проектов, с учётом четырёх новых, утверждённых. У вас теперь есть руководитель проекта. Поэтому работать будет и чуть проще в том плане, что ответственность за концепцию развития Высшей Школы Синтеза возлагается на руководителя, но, знаете такое: «На руководителя надейся, а сам не плошай». Всё равно, сама специфика Высшей Школы Синтеза будет фиксироваться на вас.

Могу сделать маленькое объявление заранее, мы так продумывали. Начиная со следующего года, у вас будут идти постоянно **Съезд Высшей Школы Синтеза**. То есть в этом году ещё нет, у нас 25-летие, мы завершаем 25-летний цикл, а со следующего года, все подразделения, которые имеют те или иные проекты, они выходят из Региональных Съездов и Съезд ИВДИВО будет делиться на восемь Съездов, один из них Съезд Высшей Школы Синтеза. Сразу скажу, это не значит, что Главы ИВДИВО будут ездить по всем Съездам, но по всем Съездам будут ездить руководители. Мы будем ездить, куда нас назначат. Может мы сделаем восьмилетний цикл, и каждый год будем посещать разные Съезды. Не знаю, нам пока это не сообщали.

Но, чтобы вы были поответственнее, вы должны понимать, что все, кто будут заниматься проектом Высшей Школы Синтеза, будут отправляться на ваш Съезд. Потому что, когда мы собираемся на один Съезд и там суетимся на тему разных подразделений, мы как бы выходим уже из этой деятельности постепенно. Мы и не успеваем, и глубоко не прорабатываем вопросы, берём все вопросы в общем, а нам надо разрабатывать их уже в частности. Ну и насколько это? Это навсегда. Примерно на 16384 года, поэтому вам хватит, а потом будет следующий цикл и может ещё что-то назначат.

## О создании Университета

Так как в этот цикл мы вошли, вот на вас возлагаются такие надежды. Соответственно, предполагается, что за эти 1000-летия вы всё-таки сможете организовать Высшую Школу Синтеза, как действенную организацию. Причём, не имеется в виду сбором только данной команды, а имеется в виду отдельным учреждением в виде **Университета.**

То есть, если мы говорим о **проекте** Изначально Вышестоящего Отца, то нам поручено создать, так в Российском законодательстве – Высшая Школа Синтеза, в скобках Университет, потому что высшее образование имеет только два статуса: Университет и Академия, ну ещё Институт при этом. Кто не знает, название «Высшая Школа» в Российской Федерации есть. Самая раскрученная – это Высшая Школа Экономики, есть Высшая Школа Финансов, есть Высшая Школа Управления. Может, ещё какие, я просто не все знаю. В скобках они называются Университет, ну и так далее.

Вот мы начинаем двигаться в ту степь. Единственное что, чтобы у вас не было понимания узкой закрытой организации, не предполагается Высшая Школа Синтеза только как студенческая организация пятилетней обучаемости. Само собой, это постепенно будет, но для этого нужно отдельное специализированное здание. Поэтому мы будем двигаться в этот вопрос. Предполагается на первом этапе больше электронная система обучения. Это раз. Сейчас она как раз апробирована с учётом пандемии, и она действует, она существовала и до пандемии. В Москве есть парочка Институтов и Университетов, которые проводят обучение дистанционно, вот мы будем двигаться в эту сторону.

И понятно, что у нас предполагается, что у нас будет инновационная система образования, которую мы постепенно должны разработать ещё. То есть не предполагается повторять то, что сейчас у нас есть. Понятно, что, если взять базовый компонент, для специалистов образования понятно, то мы должны исполнять Госстандарты, если будем давать Дипломы, и на этом этапе для Дипломов придётся предметы, которые проходят студенты, обязательно выдавать. Пока мы об этом будем думать в перспективе. Если говорить о Дипломах – это первая линия обучения, то к этому нам надо будет подойти в отдалённом будущем, но всё равно подойти, в течение нескольких лет, ну пускай 10‑летия.

## Образование 8-рицы от Человека и до Отца

Параллельно нам надо будет заниматься образованием, то, что мы называем 8-рицы, образование от Человека и до Отца. На этом этапе мы пока не видим Дипломов, потому что для этого нужно лицензирование, чтобы быть честными. Но какие-то специфики образования от Человека до Отца, то есть образование Посвящённого, образование Служащего, образование Ипостаси мы с вами разработать должны, ну и как бы организовать в ближайшие годы. Вот это нам надо будет организовать в ближайшие годы. Первым шагом этого обсуждения будет обсуждение на Съезде, мы сделаем там специальный раздел, где на этом Съезде юбилейном мы пообсуждаем насчет Высшей Школы Синтеза, у нас там будут доклады, мы пообщаемся. А в перспективе вот это образование вы должны будете организовать в том числе.

То есть фактически получается две точки: руководитель Высшей Школы Синтеза – это Даша Рязанцева, она переехала из Санкт-Петербурга в Москву сейчас, переведена Владыкой, и будет заниматься этим проектом, её назначил Владыка Кут Хуми уже на этот проект. Она аспирантка из молодых наших сотрудников, выросла в семье педагогов, как раз преподавателей университета, и понимает это более органично, чем те, которые обучались просто в университете. Здесь нужна атмосфера образования. Поэтому выбор пал на неё. Ну и плюс она такой, хороший специалист в плане организационных процессов, что очень важно для образования. Ну, это я думаю, вы постепенно познакомитесь.

Вот, если говорить о стратегических перспективах вашего подразделения, то они в этом. Это не отменяет работу подразделения. Я бы хотел показать два ракурса, что есть работа подразделения, как **подразделение ИВДИВО Мории Свет – это одна работа**. А **есть специализация подразделения, когда вам поручается заняться разработкой одной из организаций ИВДИВО, в данном случае это Высшая Школа Синтеза, вам это априори необходимо – это вторая ваша работа**. И вот эти две работы, как Инь-Янь, необходимо уметь складывать.

… Я уже объявлял на Синтезах, не факт, что все знают. У нас была такая интересная проектная деятельность, что вначале мы формировали ИВДИВО как таковой, потом нам поручили постепенно две организации – это Партия и МАН, нас проверили на это, они как-то состоялись. Понятно, что в Партии продолжает юридическое лицо регистрироваться, но сам проект зазвучал, и Партия фактически начинает действовать. С МАН (Метагалактической Академией Наук) то же самое. Прошла Научная Конференция, сейчас будет вторая, выпущены Парадигмы и, в общем-то, в научном плане мы зазвучали и, пока так внешне это не особо видно, а в научных кругах это начинает обсуждаться.

… Соответственно, один-два, и теперь нам поручают опять удвоение – четыре проекта. Ну, три из них связаны с Метагалактикой и Метагалактическим развитием, а один из них связан с Высшей Школой Синтеза. Поэтому ИВДИВО из двух проектов активации переходит в новые четыре, и в целом получается восемь проектов, с учётом того, что само ИВДИВО фиксируется на Метагалактическом центре, он не отменяется как проект, и отдельно ИВДИВО как подразделение – это получается восьмой проект.

## О факультетах Высшей Школы Синтеза

… Чтобы вы так не печалились, некоторые, у нас по некоторым проектам неизвестно вообще, что делать, поэтому у нас там только обозначены точки опоры, чтобы двигаться дальше. А с Высшей Школой Синтеза более-менее всё интересней, в том плане, что каждому Аватару Синтеза обозначен отдельный **факультет**.

… Я, допустим, был неделю назад в Ставрополе, в подразделении ИВДИВО Ставрополь, и как только я на Совете обозначил, что Аватар Высшей Школы Синтеза должна будет заниматься факультетом Культуры, человек сразу на перерыве снял с себя полномочия, чтоб было понятно, как у нас «хорошо» с кадрами. При этом считался давним сотрудником, опытным сотрудником и не желавшим ниже передвигаться по статусу. Но тут он благополучно передвинулся на то место, на которое способен. В итоге, мы переназначили Аватаров там, сразу четырех, чтобы соорганизовать эту работу, но там человек сослался на медицинские показания, мы уважаем медицинские показания. В любой момент, с учетом окружающего, рвануть может у каждого. Но, при назначении в Столпе медицинские показания уже были, но почему-то не действовали, что меня всегда смущает. И начинают действовать, когда ты начинаешь требовать, что такое будет.

… Ну вот, мы сейчас ищем по разным направлениям специалистов. Поэтому мы там назначили специалиста, который хотя бы понимает, что-то в культуре и обучался на эту тему. И вот по каждому из подразделений нам придётся подбирать Аватаров Высшей Школы Синтеза в годах, сразу скажу: «В годах», где те или иные факультеты будут понятны этим специалистам.

… Это сложный вопрос. У нас пока немного дилетантское отношение к системе образования и к тематике факультетов, то есть, мы считаем, что если я человек культурный, то я понимаю культуру и могу … её преподавать. То же самое с Цивилизацией, то же самое с Обществом. Есть наработанный пласт человеческой цивилизованности и образованности на ту или иную тему. И при формировании перспективных направлений Высшей Школы Синтеза в виде факультетов, мы должны это иметь в виду, что человек должен складывать ещё и базовую тематику деятельности, это никто не отменяет.

Поэтому к Высшей Школе Синтеза у нас получается такой двойной подход. С одной стороны, мы разрабатываем новое, это никто не отменял, потому что, если мы не будем разрабатывать новое, образование само по себе стагнирует и перестаёт развиваться. А с другой стороны, мы должны понимать, что мы опираемся на базу наработанного опыта человечества. Вот в этих четырёх проектах, которые обозначил Отец, они – базовый опыт обязательно. А мы как-то на это не особо обращаем внимание. Это чтобы вы обратили на это внимание, потому что я уже столкнулся с этими проблемами в трёх Домах. Именно отсутствие базовых компетенций по той или иной деятельности. В итоге, у вас идёт работа подразделения и работа Высшей Школы Синтеза, которая должна опираться на работу Аватаров Высшей Школы Синтеза во всех подразделениях.

… Ситуация такая, что **в перспективе во всех подразделениях должны работать ваши факультеты. А руководство ими должно быть здесь, у вас**. Я честно говорю, что я пока не представляю, как это сделать и как это добиться. С моей точки зрения, легче организовать маленький Университет или Институт в Новосибирске или в Москве и даже студентов принять на обучение, то есть у нас есть руководители, которые спокойно это могут организовать. Есть достаточно большое количество методичек, как организуются Университеты, Институты, что надо сделать, это вообще не проблема. У нас есть специалисты, которые даже владеют этим вопросом. … А, вот как сделать факультеты в наших подразделениях, с учётом отсутствующих специалистов во многих из них – вопрос пока риторический.

… Но, главное, что мы к этому должны двигаться и отсюда есть такое предложение, что вы должны задуматься, кроме собственных проектов, на тему **как организовать факультет**, но это сложное слово, можно **кафедру,** можно ещё одно слово, которое мы знаем из РАНХиГС, это Академия Управления при Президенте – направление образовательной деятельности. Потому что факультет, понятно, у Аватаров Синтеза, и не факт, что каждое подразделение его потянет. Я бы сказал, даже далеко не факт на сегодня. А вот организовать какое-то **направление образовательной деятельности** по Культуре, по Цивилизации, по Психодинамике, по нашим Организациям. Названия факультетов, подчеркиваю, обозначены в составе Иерархов ИВДИВО. Здесь нам менять ничего нельзя. Поэтому, если написано факультет Культуры, то будет направление Культуры. Понятно. Если написано факультет такой-то, будет направление такое-то.

… И вот, если говорить о перспективах через год, вы должны будете постепенно в ИВДИВО, во всём ИВДИВО начать работу по организации не только собственно активации Высшей Школы Синтеза, но и этих направлений. Так вот, по смыслу у нас в эту деятельность могут включиться все Школы, которые есть у Владык Синтеза. Мы их уже официально сюда перевели. Мы сюда официально переводим всех Владык Синтеза, в Высшую Школу Синтеза. … И мы сейчас будем напрягать всех Владык Синтеза, которые, в общем-то, ведут Синтез.

С точки зрения Высшей Школы Синтеза, это как раз есть деятельность Высшей Школы Синтеза, чтобы они участвовали в этих проектах и Организациях. Поэтому команда вам в помощь идет большая, но это команда, если взять педагогически, знаете, есть педагог, который хорошо ведёт предмет, но управлять не умеет. Вот у нас в большинстве такая команда, исключая тех, кто занимается своим проектом, тех мы в Совет, конечно, они входят, но мы их исключаем из проекта Высшей Школы Синтеза, потому что у них своё поручение и они будут им заниматься навсегда, так выразимся. Вот примерно такие перспективы …

Поэтому **у вас возникает уже третье дело: 1) Подразделение – Совет, 2) Высшая Школа Синтеза, то, что мы с вами обсуждаем и 3) направления или факультеты по городам.** И по чуть-чуть мы должны это складывать. Смысл в том, что нам нужен массив разработок по этим направлениям.

… Я о Ставрополе сказал, я там обсуждал этот вопрос. Простой вам вопрос: «Что такое культура Посвящённого?» Простой вопрос с совершенно непростыми ответами. У нас нет этого понимания, кроме этих двух слов. При этом материалов о Посвящённых в Пятой расе достаточно, есть откуда выборку сделать.

А чем она отличается от культуры Служащего? Здесь мы вообще зависнем, потому что материалов нет. И чаще всего всё, что мы понимаем о Служащем и даже об Учителе и Ипостаси – это из материалов о Посвящённых. У нас нет понимания культуры Служащего, культуры Ипостаси, культуры Учителя, ну, какие-то намётки, какие-то требования, которые мы выработали за эти несколько лет. Поэтому факультеты будут предполагать ещё большую организационную работу вначале. То есть вопрос не в том, что надо начать преподавать, это иногда не имеет смысла, если нет базовых материалов. Поэтому вы должны нацеливаться не на то, что вы уже сразу будете преподавать, иногда преподавать просто нечего, то есть это целеполагание в годах. Но вот **разработка материалов, чему нужно обучать самих себя, в том числе по этим факультетам – вот это будет ваша задача**.

Причём **разработка не научных, а образовательных материалов**, хотя тех, кто у нас занимается наукой, мы с удовольствием привлечём к вам, если необходимо. Но они будут заниматься наукой и, если что, преподавать, у нас их не так много тоже.

Поэтому сложность в этом, то есть даже разработка, допустим, цивилизованности Посвящённого в отличие от цивилизованности Служащего. У нас слово цивилизованность в голове есть, а распознания, в чём состоит цивилизованность Посвящённого – нет. Это так, общие пожелания на добро, и всё. Более-менее мы долго объяснялись насчёт ипостасности, но, если мы скажем явление Владык собою, что мы Ипостась и являем Владык собою, вопрос: «Является ли это ещё цивилизованностью?» Это может являться психодинамичностью, явление Владык собою, или культурой, но не цивилизованностью.

Цивилизация – это уже где-то применение с Владыкой какой-то деятельности, светскость взаимодействий. Поэтому здесь очень много подводных камней, где нам самим надо будет распознать, что есмь в данном случае Цивилизованность, в предыдущем случае, что есмь Культура. Господа Аватары Культуры и Цивилизованности, это к вам вопрос: «Где вы будете распознавать соответствующее подразделение, что это есмь?» Кто не понял к чему я. Соответственно, у нас есть список Аватаров, по каждому вашему направлению выражения Аватара Синтеза, есть список факультетов.

В этом году вы ещё думаете, как это делать и по чуть-чуть специализируетесь. А со следующего года, даже если вы будете подбирать должности вашего Служения, я бы вам предложил задуматься на главном, кроме подразделения, что я Аватар такой-то, могу ли я предложить вот этому направлению, как факультету какую-то осмысленную деятельность и накапливать материалы на эту тему. То есть для этого подразделения в Новосибирске вы должны стать по чуть-чуть специалистом этого направления.

И ещё такой момент, некоторые говорят: «Я никогда на этом не специализировался». В общем-то, я тоже в образовании дилетант, когда меня назначили Директором лицея, я закончил Институт Культуры, потом переподготовился заочно, но это же не базовое образование, меня всегда этим шпыняли. При этом вопрос во владении материалом. Все шпыняющие, когда с ними начинали говорить об образовании, методиках, о преподавании, они как-то шпынять переставали, потому что их ловили за их некомпетентность.

То есть можно закончить Университет и остаться некомпетентным, а можно поспециализироваться с интересом и повысить свою компетенцию. Поэтому мы идём вторым путём, сразу на все направления специалистов не найдёшь и их нет, потому что, допустим, специалист по Должностной Компетенции – это только наш с вами специалист, таких не готовят в Университетах. Соответственно, мы должны будем с вами постепенно разработать эту тематику.

В итоге, вы вырастаете в интересный вариант подразделения – **Проект Изначально Вышестоящего Отца в виде Высшей Школы Синтеза**, **который в годах должен сложиться в организованную деятельность, я бы сказал, в учебное заведение, минимально, причём, что в электронном, что в физическом виде, и разработку факультетов по подразделению.**

Смысл в том, что в ИВДИВО через энное количество лет, так мы отслеживаем, Проекты обычно делаются от пяти до десяти лет. Проекту МАН, допустим, лет пять, Проекту Партии семь лет, с 13 года её нам поручил Отец, сейчас 20-й. Ну и вот только через семь лет он более-менее начал получаться. Но если бы мы сидели, сложив ручки, он бы не начал получаться, поэтому нам придётся все эти годы работать. Но вот в перспективе, **в течение десяти лет, всю эту деятельность мы должны с вами организовать.** Вот такое вам интересное объявление в самом начале, чтобы, так сказать, мы увидели перспективу. Потому что я думаю, вы услышали, что появился Проект Высшей Школы Синтеза, я думаю, вам это всё сообщили, и чтобы вы точно знали, что имеется в виду.

Если по этому выступлению нет вопросов, мы идём в практику. Если есть вопросы уточняющие, пожалуйста. Вот не по вам, и вашей деятельности, а уточняющие по Проекту в целом. Вдруг вы что-то надумали и что-то интересненького уже есть. Я, в принципе, повторил известное, поэтому ничего таких, особых. Нет, мы идём к Папе принимать Проект на ваше подразделение. У нас сейчас есть такая практика вначале, так, чтобы не было голословно, вам сейчас раздадут погоны образовательные, и в путь.

Из зала: У нас не только ведь факультеты в каждой организации, но и Наука идёт.

Наука? А к вам это не касается. Давайте так, в каждом учебном заведении любой факультет занимается и образованием, и наукой. Я с этим согласен, поэтому научную деятельность никто не отменял. Но у нас есть, во-первых, отдельный Проект МАН, научный, он входит как «нижестоящее в вышестоящее, как часть», согласен. Но если мы будем заниматься сразу всем, я не согласен. То есть, если Аватар, допустим, МАН, будет, в том числе, научную деятельность здесь организовывать, согласен. Аватар Партии здесь будет заниматься отделением Партии, согласен. Обязан, понимаете? Аватар МИЦ или Метагалактического Синтеза, сегодня будем разбирать с вами, будут заниматься развитием своего отделения, согласен. То есть, этих Аватаров можно уже фиксировать на это направление и, кто желает, в этом учувствует. Но основная деятельность вашего подразделения, даже этих Аватаров – это обеспечение Высшей Школы Синтеза.

Допустим, для Аватара Академии Наук, а **как подготовить Учёного**? Это не менее важная задача, чем провести исследование. То же самое, **как готовить партийца**, Аватара Партии? Ну, мы вошли в Партию, вот я член Партии, я партиец … И как я должен быть образован, чтобы быть партийцем? Может это не так специально, но, Партийная Школа, в общем-то, это нормальное звучание. А это как? И чему я там должен обучиться как партиец?

Или сейчас вот Проект Метагалактического Синтеза. Понятно, что там у нас есть руководители, которые бузят на сайтах и организуют. … Но Аватар Метагалактического Синтеза должен будет **организовать образованность** этим Проектом. Мы только вообще представляем, как это, понимаете? Поэтому здесь есть специальные Проекты, в которых вы участвуете, но можете взять на себя **образовательную тенденцию**. Потому что, если взять чистую научность, не факт, что мы все с вами химики, физики или биологи в реальном варианте, хотя такие у нас есть. Но, с точки зрения образования, есть особая научность образования, допустим, сбор методического материала для преподавания. Теоретически понятно, а практически – как это? Создание образовательных программ – это научность, которую может организовать вот здесь. Или подготовка образовательного цикла, то есть расчёт в образовании студентов по часам, по деталям, по практикумам, по семинарам, по теоретическим преподаваниям, по обобщению курсов, о ссылке на авторов, по подбору литературы и этот список ещё можно продолжить.

То есть на самом деле, если взять Высшую Школу Синтеза, здесь складывается своя научность – научность созидания образовательного процесса. Она не менее сложна, поэтому, допустим, в Советском Союзе была отдельно Академия Образования. Вот в Академии Наук были несколько Академий, там Сельхоз Наук, Естественных Наук, туда включалась вся физика, химия, а вот отдельно была Академия Образования. … А, если мы объявляли, что в Новую Эпоху первичным явлением человека будет образованность и с этого никто не снимал, а первый Указ первого Президента России был об Образовании, такая нелинейная связочка. Это очень важная вещь, с чего началась Российская Федерация.

…Можно сказать, что с этого Указа Россия начала входить в Новую Эпоху. На всякий случай, первый Указ был в 90 году, а Аватар Синтеза прибыл в 95 на Планету, поэтому это было до ещё организации Синтеза. Так сказать, Россия прошла свой Экзамен на умение входить в Новую Эпоху. Хотя человек был далёк от образования и вообще не понимал всю его специфику, открытым текстом, это я по совещаниям знаю, которые тогда собирались. Но он хотя бы был интуитивист и чувствовал, что самое главное на развитие – образование. Вот такой контекст.

Поэтому у вас, если вы хотите с Наукой связаться, я бы предложил вот ракурс образованности Наукой, где идёт организация самой педагогической деятельности на перспективу. Это настолько сложный пласт, в том числе научный деятельности, очень сложный пласт. У нас есть Кандидаты Педагогических Наук, Доктора Педагогических Наук, если взять предыдущую систему. Эту систему никто не отменял. Постепенно в Академии Наук, нашей Метагалактической Академии Наук я это отпедалирую, потому что, в принципе, там у нас есть три специалиста образования, которые понимают эту специфику. И мы там эту политику по чуть-чуть ведём. Поэтому кроме, грубо говоря, Кандидатов Физико-Математических Наук у нас будут Кандидаты Педагогических Наук, может быть, Образовательных Наук, я имею в виду метагалактические. И такие диссертационные защиты в Академии в перспективе будут организованы.

Я не шучу, мы ведём курс к тому, чтобы в нашей Академии были свои диссертационные защиты. Кто потерялся в методиках Советского Союза, намекаю, что сейчас ВАК – это Высшая Аттестационная Комиссия постепенно преобразуется. И допустим, комиссии ВАК отдаются отдельным Университетам. То есть свои Кандидаты Наук теперь МГУ, свои Кандидаты Наук СПбГУ, которые не обязательно подтверждаются государственными актами. Ну и за границей вообще любой научный специалист – это специалист, защитивший Диссертацию в таком-то Университете. Поэтому у них обязательно, что это Доктор Стэндфордского Университета, то есть не на всю страну, а именно только на этот Университет. От рейтинга Университета зависит, понятно, его докторскость, как пример. Вот мы пойдём по этому пути.

Поэтому в перспективе у нас возникнет и **научная система образования**. Ответ ясен? И если взять Аватара Наук, кто будет этим заниматься в данном подразделении, в эту степь стоит идти. Даже Аватара Партии МГК, то, как бы участвовать в системе образованности партийцев надо, и так далее. Я вам просто показываю такие подводные камни, которыми мы по чуть-чуть занимаемся. И ещё, чтоб вы не заскучали, а то вы начали скучать вопросами, я продолжаю настаивать на том, что мы сейчас с вами чуть- чуть начинаем пробуксовывать. Несмотря на то, что мы в Огне очень хорошо идём и дошли до, я бы сказал, неимоверных высот, которые не предполагались вообще, в краткие временные сроки…

Но, наше активное развитие в Огне натыкается на пассив в материи, с точки зрения ИВДИВО. … Никогда Посвящённые таким уникальным материалом не занимались, но у нас с вами получилось…

И вот смотрите, любая подготовка у нас сейчас имеет, фактически, свой проект. Даже у Аватаров, мы все с вами Аватары, у нас есть проект Института Человека, мы не амбициозничаем, мы говорим об Институте с точки зрения Человека. Как работают ваши Части? Я понимаю, что у нас периодически развиваются, меняются, но всё-таки. А как в любой из Частей работает и выражается ваша 8-рица?

… Есть узкие направления, которые нужно организовать срочно, с точки зрения Отца. У Отца свой План Синтеза и это надо делать срочно. И вот ваше подразделение попало в эту срочность. Причём срочно – это не завтра, а в течение 10 лет. Но, чтобы создать в течение 10 лет, нужно работать ежедневно. Может быть, в течение пяти лет, как Наука. Как только появляется команда хороших организаторов, в течение пяти лет всё складывается, как показала практика …

## Аватары Подразделения проектом ИВДИВО

Поэтому на самом деле деятельность у нас будет разнообразная. И постепенно все из вас будут специализироваться на какой-то из них, более-менее главной. Но я могу намекнуть толсто-толсто: «Аватары Синтеза ведут политику что, для того чтобы мы развивались 8-рично, мы должны быть 8-рично разнообразны». А это значит, что ваша деятельность, как Аватаров подразделения, любой Аватар, или Владыка подразделения, относится только к одному проекту – ИВДИВО и нарабатывает Отцовскость.

Но, чтоб Отцовскость у вас не была «колосом на глиняных ногах», до Отцовскости есть предыдущие семь видов выражения: от Человека до Аватара. **Поставьте себе это в голову, пожалуйста, что вы идёте сейчас по максимуму, как Аватары подразделения проектом ИВДИВО. Это самый крупный проект и самая глубокая разработка**. Но это Отцовский Путь, это вы нарабатываете Ивдивость. И почему срочно мы создаём разные виды деятельности, потому что мы понимаем, что для многих из вас Ивдивость, даже в первом получении, Метагалактической Ивдивости, крайне сложна, потому что предыдущие семь не разработаны. А Отцовская Ивдивость опирается на них.

В итоге, с одной стороны, мы с вами служим в ИВДИВО, но с другой стороны, как только доходим до результатов, а служение в ИВДИВО должно опираться на Ивдивость, то, как только вам начинают включать Ивдивость как Аватарам подразделения ИВДИВО, Ивдивость начинает пытаться искать, а на что опереться в Посвящениях, в Статусах, в Творящих Синтезах, в Синтезностях, в Полномочиях Совершенств и в Иерархизации. А иногда опираться не на что.

В итоге, вы чувствуете, что вы служите много лет и многие из вас напрягаются, что отдачи не хватает вашего служения. А отдача – это когда Ивдивость начинает действовать в вас. А Ивдивость вроде должна в вас действовать, но Ивдивость ищет опору. Первая Ивдивость на первое Посвящение, ну, там ещё может быть первая Ивдивость на первый Статус – там тоже может быть. Вот первая Ивдивость на Творящий Синтез, как показала практика настоящая, а не служебная, чаще всего отсутствует. То же самое с Синтезностью. Если убрать служебную Синтезность, чаще всего отсутствует, с очень простым показателем: надо видеть Владык, а дальше всплакнём, и заниматься научностью своей деятельности, даже не в Академии Наук, а просто своей деятельностью, научностью своей деятельности.

То же самое, Ивдивость Полномочий Совершенств. Ваш Дом – вы как подразделение отвечаете за Полномочия Совершенств. Здесь у нас вообще, как говорили в предыдущих десятилетиях «кот наплакал». Был такой демон, котяра у соответствующего специалиста тёмных сил, вот он нам наплакал. А мы должны это преодолеть. Об Иерархизации я вообще молчу – это наша перспектива.

В итоге, мы с вами служим как Аватары в подразделении ИВДИВО. Мы действительно развиваемся, мы восходим, у нас действительно идёт рост. И рост есть. Но многие из вас задумываются: «Я служу Аватаром много лет, а почему-то ничего!». На самом деле рост идёт, но с учётом бурного роста ИВДИВО, вы сами о себе думаете, что ничего**. Но вы должны помнить, что служение в ИВДИВО – это горизонт Отца! А на горизонте Отца вы должны получать Ивдивости.** А чтоб получить первую Ивдивость, она опирается на некое количество предыдущих шести подготовок, от Посвящения до Иерархизации. А если они отсутствуют, опираться не на что. И вы перестаёте чувствовать, что, служа, вы получаете отдачу. Или Ивдивость переключается на то, что вы можете.

И у вас растут Посвящения, Статусы, Творящие Синтезы у некоторых растут от этого, согласен. И вы начинаете чувствовать, что вы как Посвящённые, Ипостаси растёте, но не понимаете, как вы растёте как Аватар, потому что Ивдивости нет. А её и поставить некуда, потому что иногда нет Иерархизаций и Полномочий Совершенств. А без них она не особо ставится. Или ставится, у нас есть вариант, я видел несколько человек, у которых Ивдивость есть, а предыдущие четыре варианта отсутствуют. И она стоит, сияет, а человек тоже её особо не чувствует, но заработал. Вот такой вот интересный вариант.

Вот я сейчас рассказываю, что такое образованность. Это образование. И вот на эту тему мы не соображаем, но очень сильно обижаемся на ИВДИВО, что у нас что-то не получается. На самом деле получается, просто мы видим то, что получается неправильно. Вот и всё.

Ну и последнее. Видим неправильно, так вам будет полезно. Вообще-то из одной-трёх Частей мы выросли в 256 Эталонных. А если взять базовый вариант трёх Частей, то в 4096 Метагалактических. А сейчас вообще растём в шестнадцать тысяч. Поэтому у нас с вами всё получается с таким ростом. Это очень большой рост. Но как бы, вопрос, как вы сами себя оцениваете. Поэтому с точки зрения Отца и Аватаров у нас всё получается, поэтому нам назначают **проекты**. А с нашей личной точки зрения, у нас якобы что-то не получается. Мы сами себя иногда не можем оценить.

**И вот система образования – это умение иногда самого себя оценить, увидеть собственные изменения**, тоже полезная штука, Самоорганизация.

…Мы вас погружали в Проект Высшей Школы Синтеза.

На самом деле, этот час Отец и Аватары Синтеза Кут Хуми и Мория смотрели на вас и строили перспективы. Всё, как всегда. У нас же Совет Отца начинается с момента его начала. А значит, Отец здесь присутствует. А если вы его не успели почувствовать, это всего лишь проблема ваших чувств, а не присутствия Отца на этом Совете. Это такой образовательный момент с учётом того, что Чувство у нас теперь третья Часть. Очень полезная штука. Практика.

### **Практика 1. Стяжание командой подразделения ИВДИВО Новосибирск Проекта Высшей** Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца

…

И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, на команду подразделения ИВДИВО Новосибирск **стяжаем командное явление Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**. То есть из Высшей Школы Синтеза ИВДИВО, как Дома, **вы переходите в Высшую Школу Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**. **Образование у Отца**, называется. Гости, мы тоже в этот Проект входим, просто собственным ракурсом явления. Допустим, как Владыки Синтеза.

И проникаемся Проектом Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас с перспективой его реализации физически собою.

… Развёртывая Проект Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца физически, и синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем **преображение Изначально Вышестоящим Отцом каждого из нас в реализации Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца физически собою**. И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и, возжигаясь, преображаемся этим.

Аватары подразделения Новосибирск, **проект Университета – это будущее**. Скорее всего, многие из вас это не потянут. При Университете будет **Лицей**, это тоже будущее. Мы пока это не потянем. А вот **разработка образованности, от Посвящённого до Отца**, по направлениям вашей деятельности: Культура Посвящённого, Цивилизованность Служащего, План Синтеза Ипостаси, Должностная компетенция Владыки, в образованности, в некоем обученном моменте, чем нужно заниматься – мы с вами потянуть должны.

… Поэтому, когда **Отец сейчас на вас фиксирует Проект, первая наша с вами задача – разработка 8-ричности ракурсом вашей деятельности от Человека до Отца**.

… Поэтому, пожалуйста, сейчас принимая и фиксируя Отца собою, мы с вами думаем о 8-ричности ракурсом вашей деятельности. Грубо говоря, каким должен быть Посвящённый Аватар МАН, каким должен быть Служащий Аватар Высшей Школы Синтеза, какой должен быть Ипостасью Аватар Иерархизации, и так далее.

… То есть, берёте свою должность, Аватар такой-то, и **думаете, каким должен быть Человек, Посвящённый, Служащий, Аватар, Отец в этой должности**, **начинаем с этого**. Это Отец так сказал. Мы на Совете Отца пред Отцом, а потом уже думаем о всех иных углублениях в проект. Но это вы уже будете общаться с руководителем проекта. Потому что нам надо сложить ещё понимание 8-ричности её образованности.

… И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, **обозначая первую реализацию Проекта в образовательной разработанности 8-рицы явления Изначально Вышестоящего Отца ракурсом Должностной компетенции каждого**.

**… Отец говорит, что это первое задание на три года.** Возможно, вы поменяете через год место служения, а может быть, и нет, как там Отец с Владыкой решат. Но главное, что это задание за вами будет на три года минимально, где вы должны эту 8-рицу разработать.

… Развёртываемся в зале пред Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Мория Свет Аватарами Должностной компетенции в фиксации Синтеза и Огня Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца с перспективной разработкой 8-рицы деятельности ракурсом Должностной компетенции от Человека до Отца каждым из вас.

… И синтезируясь с Хум ИВ Аватаров Синтеза Мория Свет, стяжаем **Синтез Мудрости Изначально Вышестоящего Отца**, **прося переподготовить каждого из нас на эту деятельность и явлением Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца развернуть с постепенной реализацией компетенции каждого из нас в данной разработке и применении** …

… Фиксируем Проект Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца командно, физически собою.

…

## Разработки 8-рицы образования от Человека до Отца ракурсом вашей компетенции. Поручение Отца на три года.

Давайте реально осознаем, что, как я и говорил, на Университет мы пока не тянем, как и на лицей. Ну, за исключением педагогов, которые хоть что-то в этом понимают. Поэтому это пока не наша деятельность. Но **мы можем начать подготовку к Высшей Школе Синтеза с разработки 8-рицы образования, от Человека до Отца, может быть, от Посвящённого до Отца, здесь то же самое, ракурсом вашей компетенции. И вот это Отец вам поручил на три года.**

Соответственно, в течение трёх лет мы должны сложить понимание. Ну, допустим, что такое образованность Человека ракурсом Общества – это для Аватаров Общества. Или что такое образованность Человека ракурсом Мировых тел – для Аватаров Мировых тел. Что такое образованность Посвящённого, тем же самым. Что такое посвящённость для Общества, что такое посвящённость для Культуры, что такое посвящённость для Психодинамики, для Мировых тел. Что такое Служащий и статусность для этого. Ну и так далее.

**Внимание, это будет не теоретически, а должно быть написано за три года. То есть у вас всего восемь разделов, которые вы за три года должны описать. Восемь страничек.** Ничего сверхсложного или там большие работы в виде книг от вас никто не ждёт. Но на одну страничку описать, как это, вы должны. А для этого вы поднимаете всех Аватаров по горизонту и вместе думаете. Если я Аватар Нации, что есмь посвящённость в моём Огне Пробуждения? Ну, Права Мудрости. Права Мудрости на что? А что есть Посвящённый Нации?

В принципе, у нас восемь стран и можно даже смотреть разными нациями: нация России, нация Украины, нация Германии, нация США. Это я говорю совсем разные нации, которые можно сравнивать и отсюда выводить вариант Пробуждённости. Белоруссия, Казахстан – они как бы тоже разные, но они поближе пока ещё к нашим советским реалиям, к российским, не так далеко оторвались. Украина – оторванцы полностью, они там свой проект развивают. Немцы, они всегда были по собственной линии развития из княжеств, в князи попытка до сих пор идёт. Ну, США сейчас получили турбулентность, но это не отменяет, что нация там есть.

И вот на разнообразии наций можно интересно выявить, а какой там Учитель в нациях? Вот вы Учитель Синтеза Аватар Нации. Учитель в Нации – это кто? Вот я этот акцент хочу показать. То есть вы между собой обсуждаете, кто Есмь Учитель вообще, а потом думаете, Учитель в Нации – это, Учитель в Цивилизации – это, Учитель в Иерархии – это, Учитель в Синтезности – это, Учитель в Частях – это, Аватары. И потом у себя это начинаете копить и фиксировать.

Ну и так, чтоб вам не было грустно, первый час я вёл в Огне Полномочного Совершенств. Я пытался вас сонастроить с этим Огнём. Так как команда к концу начала засыпать, это и говорит о том, что, внутренне засыпать, внешне не обязательно. Внешне мы проснутые, не все, конечно, но более-менее. Это говорит о том, что Полномочия Совершенств пока нас больше поддавливают, чем у нас действуют. А для вас этот Огонь должен быть естественно характерен. Мы с вами никогда не затрагивали этот Огонь. Вот первый час, с тем, что я сам уже начал от большинства группы внутреннего засыпания всё медленнее говорить, хотя спать не хотелось, как бы, не в этом. Вот так на вас действует Огонь Полномочных Совершенств. Пятая степень подготовки. Ну, начиная от Посвящённого, Человек у нас самостоятельно развивается. Вот такой Огонь.

Поэтому, если вы хотите понимать, что происходило на Совете, вот первый час – это Огонь Полномочных Совершенств. Настоящий Огонь, вот я стал в него и просто держал Огонь Полномочных Совершенств, базовый. Там не было первый Полномочный, пятый Полномочный. Есть такое понятие, базовый Огонь Полномочного Совершенств. А там, если у вас есть десятое Полномочие, у вас срабатывает десятое. У меня есть первое – у меня срабатывает первое. Но есть базовый Огонь Полномочия Совершенств. И вот он горел первый час Совета. Как только мы весь его усвоили, нас отпустили в практику. Это я объясняю, что я делал час. Поэтому, это то же самое, когда внешне я говорю об одном, а внутри держу другой Огонь, который поддерживает это внешнее. Поэтому внутренне – вы Аватары подразделения ИВДИВО, а внешне – мы с вами активно-активно должны обсуждать 8-рицу, причём ракурсом образования.

Смысл в чём? Через год приходит на должность новый Аватар, – ну вот из новеньких у меня, сейчас проблема, подсказываю, Аватар Психодинамики новенький, прямо с первого курса, пришёл в одном подразделении, подходит ко мне и спрашивает: «Что делать?». По Психодинамике могу я ответить, а дальше я отправляю к Аватару Психодинамики в Новосибирск. С вами списываются и вы, с одной стороны, должны ввести его в курс Психодинамики, чуть-чуть образовать, что это такое, а потом говорить, как Человек ты делаешь то-то, как Посвящённый ты делаешь то-то – образовываешься в этом, как Служащий – то-то, как Учитель – то-то. И вот тебе список восьми перспективных видов действия по Психодинамике. Понимаете, да? Потому что ко мне этот человек пару раз на перерыве подойдёт – и работай сам. В своём подразделении он один и не факт, что ему помогут. … Куда мне его отправлять, чтобы он вошел в Компетенцию Аватара Психодинамики? Ответ: «К вам». … А, кто ещё должен образовать его и дать первичные инструкции Аватара Психодинамики …

И вот у нас периодически каждый год входят Аватары в должность, и они должны в этой должности что? Чуть-чуть образоваться. Причём я у вас не требую инструкцию по деятельности. Я требую от вас какой-то образованности этого Аватара, чтобы он понимал, что делать. Ну как бы помощи ему в том, чтобы он у нас получился. Вот на это мы с вами тянем. Это уже Высшая Школа Синтеза, когда вы сразу берёте на себя новеньких Аватаров и стареньких тоже, если сейчас кого-то поменяли в должности.

У нас уже в трёх Домах это произошло после утверждения Столпов, потому что там свои течения, кто-то из служения вышел, кто-то заболел, а кого-то Владыка переставил жёстко. Я говорю, как образовываться на эту должность, в Новосибирск. К Аватару по горизонту. Имейте в виду, я буду теперь всех отправлять к вам, и не дай бог вы спрячетесь и не ответите. На вас теперь **Проект** Изначально Вышестоящего Отца. Я же рекламщик. Я буду рекламировать, что **Проект** Изначально Вышестоящего Отца как образоваться на эту должность – в Новосибирске. А вот это мы с вами исполнить что? Можем.

Из зала. За три года.

Через три года ты должна быть специалистом, из которого летят эти слова, как из белочки орешки сгрызенные. Поэтому, если мы делим на три года, то в течение этого года с тебя Посвящённый, Служащий и базовая должность вместо Человека. Ты у нас Аватар кто?

Из зала. Синтезности.

Вот за Человека ты разрабатываешь, кто такой Аватар Синтезности и как его образовывать, плюс – кто такой Посвящённый Аватар Синтезности, и кто такой Служащий Аватар Синтезности. Первый год – три. На следующий год ты разрабатываешь, кто такой Ипостась Аватар Синтезности, кто такой Учитель Аватар Синтезности, и кто такой Владыка Аватар Синтезности – три. И на последний год ты разрабатываешь, кто такой Владыка. Правильно? Нет, Аватар Синтезности, кто такой Отец Синтезности и саму Должностную Компетенцию Синтезности. Девять на три года. Три года по три позиции.

**Поэтому с вас за этот год для реализации Огня Отца три позиции: кто такой Аватар, в данном случае Синтезности, как его образовать на Синтезность, кто такой Посвящённый, исполняющий должность Аватара Синтезности, ну или вашу, и кто такой Служащий.**

Сразу скажу: «О Партии не вспоминать». Для Служащих – это само собой разумеется, это отдельная деятельность. О Метагалактическом Синтезе, как проекте для Посвящённых, не вспоминать – это отдельная деятельность. Мне нужен Посвящённый Синтезности, по должности. Мне нужен Служащий Синтезности, и мне нужен Аватар Синтезности, который знает примерно, образовывается, что делать в этой должности.

Соответственно, если через год назначает Аватара Синтезности из новеньких, как я вот сейчас привёл пример по Психодинамике, я спокойно отправляю в Новосибирск, и вот эти три листика у вас висят на сайте, чтоб человек прочёл. Через год висят на сайте. Ну, может, можно разделить на три квартала. Первый квартал – кто есть Аватар Синтезности, второй квартал – кто есть… Квартал, кто не знает – это по три месяца.

Будем сейчас считать, что у нас конец июня, значит за июль, август и сентябрь – у вас висит, кто такой Аватар. За октябрь, ноябрь и декабрь – кто такой Посвящённый. За февраль, март, апрель у вас висит, кто такой Служащий. И в мае вы спокойно или сохраняете должность, или переходите на следующую.

Ну, у нас уже есть методические материалы по итогам. У вас впереди как раз есть девять месяцев, по три, и вы попадаете в нужное русло. Правда, всё попадает?

**В итоге, к концу сентября я от вас жду листики, кто такой Аватар такой-то в образовательном моменте: чему он должен образоваться, чем он должен заниматься, как он должен войти в эту должность.**

А так как с сентября к вам тоже приедет Глава ИВДИВО, но не я, она более требовательная, чем я. Это я сквозь пальцы смотрю на всё, типа – вырастите. А я ей передам и скажу: «Они обязаны тебе сдать» (потирает руки, смех в зале), а она любит принимать. То есть в отличие от Яня, Янь привык давать, а Инь привыкла – ну, вы тут Ини все, в смысле, давай, вам поручили. Огонь Отца на вас стоит? Ну, и, в смысле, ещё капельку. Намёк понятен.

А я думаю, разработать этот документ, как он должен выглядеть, вы между собой сможете, или с руководителем проекта тоже сможете. Я ему сообщу, что вам такое Поручение зафиксировано. Заметьте, как я вам легко помог разобраться с Огнём Отца!

Ну, и так, чтоб было и смешно, и радостно. В октябре подпись Владыки в личном деле: «Не исполнил, удесятеряем в веках», «Не исполнил до конца смерти, – умер, не исполнил, стократно усиляем». Чтоб вам скучно не было. И так по каждой из девяти позиций. Поэтому даже и от смерти вас не спасёт это.

А! И ещё: «Я завтра выйду из полномочий». Проблема в том, что Огонь Отца действует уже сегодня. И зараза в том, что даже если мы у Кут Хуми утвердим снятие вас с должности, Кут Хуми – это всего лишь Аватар Синтеза, вытащить вас теперь из Огня Отца по специфике Высшей Школы Синтеза мы не сможем.

Намёк понятен? Хитрость проекта в этом. Вы можете снять полномочия у Кут Хуми, а вот у Отца вы будете этим заниматься, пока не исполните первый этап. В этой жизни – три года. Если вы потеряетесь в этой жизни, то, сколько вы будете исполнять во всех последующих, я не знаю, это к Папе.

Толстый намёк понятен? Это на всякий случай для сбежавших от деятельности. И никто от вас не требует сумасшедшей сложной работы. Всё по вашей подготовке. Но работа должна быть. Более того, я напоминаю, что Аватар – это организатор. То есть, если у вас что-то не получается, вы можете попросить подсказать: а что должен делать Аватар такой-то у всех Аватаров своего горизонта? Но для этого придётся с ними связываться. А я знаю, что некоторые не хотят и не умеют это делать. Как я ответил одной бабульке в 80 лет: «Научитесь». Я не шучу, в 80 лет. Она пошла на курсы, её бесплатно научили. Она была счастлива, что она научилась. Она сейчас владеет компьютером лучше отдельных молодых наших специалистов лет в 40.

Ситуация понятна? Поэтому, когда ко мне 60-летняя подходит и говорит: «Я уже старая», я так смотрю и думаю, ко мне подходит 86-летний и спрашивает, что дальше делать, а тут 60-летняя, на 26 лет моложе, мучается, что она уже старая. Старая ты к чему? К этой жизни? Здесь умрёшь, туда воплотишься, там что, Аватаров нет? Вы же изучаете, что на каждой Реальности есть Аватары. Вы что думаете, они с вас там не спросят? А вы что, попадая в один из Экополисов, там жить не собираетесь? … А, если на вас Огонь Отца, и вы туда выйдете, на вас немедленно выйдет Аватар Высшей Школы того города и скажет: «На тебе Огонь Отца. Иди сюда. Что ты там на физике делал? То на физике ты был свободен, а здесь будешь исполнять. Видишь, на тебе Огонь Отца стоит». Намёк понятен? Минимум на три года не вывернетесь.

Ну, и последнее. А что нам это такое? Вас специально или воплощали в Новосибирск, или некоторых сюда переводили, даже из других государств, чтоб вы это исполняли. Вы просто раньше это не осознавали. Не скучайте! Есть такое понятие – смирение и очень хорошая христианская фраза «Не моя Воля, а твоя, Отче». Я тоже многим не хочу заниматься. Папа вызывает, говорит: «Надо». Ну, надо так надо. И начинаю этим заниматься. Пути ж Господни неисповедимы. Ситуация понятна? … В других Домах будет даваться другое. Но, там тоже работы хватит.

### Практика 2. Вручение листов с восьмью пунктами деятельности по Проекту ИВО. Наделение ИВ Отцом Личным Огнём участия в Проекте Высшей Школы Синтеза

…

И синтезируясь с Хум ИВ Аватарами Синтеза Мория Свет, стяжаем **Синтез Мудрости ИВО**, возжигаясь им, **вам вручается папочка на тему «Поручение Отца»**. То, что мы сегодня с утра стяжали как Проект Огня, разложили его по времени. Но вам вручается папочка на все восемь пунктов Проекта, хотя в этом году базовые три пункта. Но это не отменяет, что лучше все восемь начинать задействовать, это как минимум. Плюс в этой папочке все фразы, которые мы с вами обсуждали, с кем обсудили, в том числе сегодняшние, с некоторым расписанным применением.

Допустим, сейчас Прагенезис Иерархизации 8-рицей Жизни уже расписан, что там делать будете. Это на всякий случай, с теми, кто фразы мы отработали. У кого не отработали, читайте в папочке, там они тоже есть. С кем мы не успели обсудить эти фразы, там есть эти фразы. Прочтёте, найдёте, чем вам заниматься. Ситуация понятна? Там несколько листиков по Проекту Отца по вашей деятельности как Аватар такой-то в Высшей Школе Синтеза и вот по этим фразам проектировка деятельности ракурсом таким-то. Ну, как вот сейчас мы обсуждали ракурс. Минимум эти три листика есть, может их больше там, но Мория обычно пишет кратко, ну минимум три листика я там вижу. Дальше больше не знаю. Кому-то может и 10 положат, тут вопрос лично вашего участия.

Взяли папочку? **Мория или Свет кому-то что-то на ушко говорят**, попробуйте услышать. Буквально пару слов. **Наставление на путь называется.** Всё, два слова. Мне Свет тоже сказала одно слово, всё нормально.

И мы возжигаемся Синтезом Мудрости ИВО и преображаемся им. Далее, в синтезе с Аватарами Синтеза Мория Свет переходим в зал ИВ Отца.

Синтезируясь, переходя в зал с ИВ Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, они тоже в зале, становимся в зале в двух Огнях, Кут Хуми Фаинь, Мория Свет, только в двух Огнях – Огонь ИВДИВО, Огонь подразделения. И у вас возникает **однородный Огонь Синтеза Мудрости из Огней Кут Хуми Фаинь, Мория Свет**. Возжигайтесь этим однородным огненным выражением.

И в этом однородном Огне мы синтезируемся с Хум ИВ Отца, стяжаем Синтез ИВО и **по итогам Совета Изначально Вышестоящего Отца Отец наделяет вас Личным Огнём участия в Проекте Высшей Школы Синтеза. Ваш Личный Огонь обязательно идёт ракурсом Полномочий Совершенств**.

… Но мы принимаем Огонь там. И этот Огонь рассчитан на от десятилетий до тысячелетия, где-то так, именно одно тысячелетие. У каждого по-своему на реализацию какой-то выразимости Высшей Школы Синтеза или Полномочий Совершенств, если гости у нас с других подразделений. Но может быть в следующих воплощениях будет Высшая Школа Синтеза. Кстати, следующее воплощение это в том числе выход из физического тела, мы как-то не особо так мыслим. Но если мы закончим здесь жизнь, то вышестоящая жизнь – это уже следующее воплощение. Так, чтобы вы не печалились, а то вы следующее воплощение видите только физически. Размечтались.

**Всё, Отец сказал: «Взяли». Огонь в вас стоит, проживите его. Вам придётся специализироваться в нём весь месяц. Через месяц мы будем возжигаться им у Отца как вашим естественным Огнём.** То есть сейчас он пока даден вам, вы наделены, а за месяц он должен стать естественным.

И мы возжигаемся Синтезом Изначально Вышестоящего Отца и преображаемся им. Могу подсказать одну маленькую тенденцию, пока мы в зале Отца. **Отец вас наделяет Личным Огнём для того, чтобы мы разработали в перспективе в Высшей Школе Синтеза по итогам образование, чтобы Отец наделял Личным Огнём всех выпускников Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, с их проектами развития по жизни**, так выразимся. Поэтому цель этого Огня, одна из целей этого Огня ещё и такая. Ну, понятно, что будете разрабатывать вы, пока у нас ещё выпускники появятся. Но в принципе вас как выпускников сейчас…

Из зала. Будущего.

Нет настоящего, потому что вы входите в Проект Отца, значит, выпускаетесь из прошлого. **Вы выпускники из прошлого и входите в Проект Высшей Школы Синтеза настоящего, чтобы появилось будущее**. В принципе, как и все выпускники, заканчивая институт, они выходят из прошлого, прекращают быть студентами, получают проект настоящего и идут в будущее. Вот мы с вами сейчас такие.

Всё, Огонь стоит в нас. И мы возжигаемся Синтезом Изначально Вышестоящего Отца и преображаемся им …

86 Проф Парадигмальный Синтез ИВО, Новосибирск 27-28. 06. 2020г. Сердюк В.

# Любой Проект, открываемый Отцом – это новая ёмкостность возможностей

То есть **мы сейчас с вами стяжали индивидуальную ёмкостность, а я бы хотел увидеть, что через проекты у вас идёт коллективная ёмкостность**. Но через подразделение, как сфера ИВДИВО – это ж тоже ёмкостность, мы сейчас говорили об ИВДИВО каждого. Значит, **разработка каждого Подразделения – это тоже разработка ёмкостности**. Значит, **у каждого Подразделения свои девять ёмкостностей,** соответственно, мы можем, кроме индивидуальной практики, поработать над тем, чтобы сделать вот эту практику с ёмкостностями для каждого подразделения, для каждой Организации, ну и для **проектов** в целом, в том плане, что мы будем его разрабатывать. Увидели? …

… Но! Вы ж должны понимать, **что любой Проект, открываемый Отцом, это новая ёмкостность возможностей**. Правильно? Если эта ёмкостность у нас действует, мы в ней легко, коллективно. А если не действует? Мы ей сопротивляемся. А на самом деле сопротивляемся, допустим, ёмкостности Созидания – Партия. Мы что, не хотим быть Созидателем? **Сейчас у нас пошёл Проект Высшей Школы Синтеза. Ёмкостность Высшей Школы Синтеза – ёмкостность Мудрости.**

И вот, чем разработаннее эти направления, разработаннее, тем выше ёмкостность. Потому что ёмкостность – это не только, когда объём заполнен и всё. Объём нуждается в разработке, **когда мы действуем, складывая какие-то мероприятия, мы разрабатываем ёмкостность Организации, Проекта, Подразделения, ИВДИВО в целом**.

В итоге, в ИВДИВО в целом действует **четыре вида**: ёмкостность Организации, ёмкостность Проекта, Партия – это Проект, так чтоб различить. Организация – это МГК. Мы реально понимаем, что это разные вещи, но мы сейчас одно с другим синтезируем, чтобы (показывает на голову – прим. ред.). Смотрите, смотрите, как вы зависли. Партия – это Проект, а МГК – это Организация. Поэтому есть ёмкостность Организации МГК, а есть Проект – это Партия на основе МГК. Где-то одинаково называется, а здесь у нас одинаково не получилось назвать, вы зависаете.

Но, то же самое, **есть Организация Высшей Школы Синтеза, а есть Проект Высшей Школы Синтеза**. Название одно, на самом деле это совершенно разные вещи. Грубо говоря, **Проект Высшей Школы Синтеза – это создание классического университета, школы, лицея, детского сада**. А Организация Высшей Школы Синтеза – это наши Аватары Высшей Школы Синтеза с учёбой Владыками еженощно, называется, и с постоянной нас отстройкой Владыками. Это же разное, правда? Хотя называется одинаково.

Поэтому **есть:**

**Организация и ёмкостное её выражение**

**Проект**

**Подразделение с его видами ёмкостности**

**ИВДИВО с его видами ёмкосности**

И всё это у нас развивается. И от того, как эти ёмкостности мы выразим коллективно, так у нас будет и индивидуально, иногда коллектив подтягивает наше индивидуальное. А иногда надо наоборот, вот сейчас у нас наоборот. Мы индивидуально такой объём стяжали, что нам надо подтянуть коллективы для нового объёма. **И вот это взаимодействие индивидуального и коллективного – это рост ИВДИВО.**

**Индивидуальное – это работа над собой, коллективное – помощь в качестве Жизни всем вот в этих объёмах.** В качестве Жизни всем, я не оговорился. Потому что, чем больше объёмность Мудрости, объёмность Любви, то этим начинает больше оперировать людей, а значит, повышается качество, чисто за счёт объёма …

Совет ИВО подразделения ИВДИВО Новосибирск с Главой ИВДИВО. 25.07 2020 г

# Съезд ИВДИВО Высшей Школы Синтеза. Проект на 1000 лет

**…** Московский Съезд в конце года – это общеивдивный Съезд, остаётся, но само ИВДИВО будет делиться на **восемь Съездов по Проектам**. Вот, я хочу подчеркнуть, что **восемь Ивдивных Съездов, не региональных. И проводят эти Съезды Подразделения проектов.**

Новосибирск – это **Проект Высшей Школы Синтеза**. Соответственно, через год, до первого августа, в любые сроки, хоть в июне, хоть в конце мая, хоть в июле, вы проводите **Съезд ИВДИВО Высшей Школы Синтеза.**

То есть это официальный Съезд ИВДИВО, но на тему только Высшей Школы Синтеза. То же самое Красноярск будет проводить Съезд на тему МГК и Партии. Там группа в «восторге» от Партийного Съезда, насколько я наслышан. Так же как некоторые из вас в «восторге» от Высшей Школы Синтеза, вы её «любите-любите». При этом с Партией мне всё понятно, от неё все в «восторге», то почему с Высшей Школой Синтеза в Новосибирске – удивительно, потому что все любят учиться, все ученики в Пятой расе, всё это объединено в Высшую Школу Синтеза. И ученики Пятой расы терпеть не могут заниматься Высшей Школой Синтеза, у меня это вызывает недоумение.

Из зала: Одно дело учиться, другое дело учить.

… Учить можно только, тому, что умеешь сам. А во-вторых, … простая учёба: **не отдал предыдущий этап – следующей учёбы не будет!** Незачем учить. То есть опустошись от предыдущей учёбы и Отец тебя заполнит. Не освободился – учить тебя не на что, ты неуч, отдавай то, чему ты уже научился.

Поэтому я не вижу тут никаких новшеств. В Пятой расе Владыки, Учителя Мудрости очень жёстко к нам относились в плане, что не сделал предыдущий этап – следующий не даётся. А что нового? Поэтому мы хотим учиться, только учиться и ничего не делать, а на самом деле, мы занимаемся учебным фитнесом. Знаете, есть такое вот, беговая дорожка, она называется «Ученик». И ты бежишь на беговой дорожке сам под себя, говоря, что я в пути, на пути, дорожка крутится, ты бежишь, и считаешь, что ты учишься. Это примерно вот то самое, что мы делаем, не отдавая проект.

… Мы, зная эти тенденции и видя их массово, …что как только ты начинаешь учиться под себя и не видишь перспектив – ты никуда не дойдёшь. В итоге, есть иллюзия, что ты куда-то восходишь. … Если начинаешь проверять это, проверять контактом с теми же учителями – нет его. Понятно, что это больно, слышать это не хотят, поэтому были споры, что «всё у нас хорошо, это мы видим тут неправильно». Мы, конечно, видим неправильно, но мы развиваемся. А вы видите правильно, но стоите на месте. В этом большая разница. То есть проверка всегда шла в Пятой расе ученичества, простое: система развивается – значит работает. Если информация одна и та же и не развивается, значит, это ученичество прекращено.

Поэтому, когда мне наши служащие некоторые говорят, что у нас слишком много всё меняется, мы растём, опять что-то новенькое и всё остальное, они не понимают, что тем самым с точки зрения Отца и Аватаров Синтеза, нам показывают, что мы растём. Если бы у нас что-то не менялось долго, мы бы, вообще-то, уже не развивались. В принципе, можно из наших материалов создать базу, на этом остановиться, сказать, что мы уже в болоте нужного знания и больше никуда не идём – это не реально.

Поэтому, **со следующего года ИВДИВО выводит ваше подразделение из специфики региональных съездов.** То же самое будет касаться Красноярска, Казани и других городов, которые будут относиться к Проектам. … И вы теперь будете со следующего года **на 1000 лет,** хочу это подчеркнуть**, то есть Проект рассчитан на 1000 лет.**…

Я понимаю, что, когда говоришь большие сроки, все улыбаются, все смотрят, «но вот там, 1000 лет». Есть одна проблема, которую вы должны увидеть, которая называется Альфа и Омега. **Есть такой закон Альфы и Омеги** или кольцо Анкх, кто не знает, но оно немного не такое, но две точки, стоящие рядом и **вот эта точка 1000-летия, а эта точка начала. Они рядом стоят**, понимаете? **И каждый последующий Съезд, если он идёт 1000-летием, он фиксирует время 1000-летия**. В итоге, развитие на нём мощное. Потому что Время, кто не знает, у нас 24-я Частность и им надо овладевать. **Это ещё Съезды овладения временем,** так скажу. Это долгий процесс, мы вообще не умеем это, мы больше люди пространственные, что только овладение временем у нас только умение распределять время в течение дня, и то мы это не умеем. Чаще всего всё равно ошибаемся.

Поэтому Съезд 1000-летия это не для амбиций, что мы тут крутые, мы могли с тем же успехом объявить и на один миллион лет – у нас эпоха 262 миллиона лет. Ну, какая разница сколько нулей, да? Но, если взять по реальности циклов временных, куда мы вот в этом июле попали, то следующий временной цикл нашего перехода на какие-то следующие виды действий будет через 1000 лет – накопленный переход. Это не значит, что мы за эти 1000 лет не будем меняться. Будем, очень много. Я о другом, есть ещё временной переход на следующий цикл действий. Объяснить это сложно, понятно будет лет через 1000. Но вот за это время мы это накопим.

# Задача: всё человечество научить иерархическому служению

Из зала: 1000 земных, вот этих лет?

Да, вот прямо с этого года и пошли копить. Поэтому, **через год у вас ожидается Съезд 1000-летия Высшей Школы Синтеза. То есть это будет первый Съезд Высшей Школы Синтеза на 1000 лет**. И даже если у нас будут люди, улыбающиеся со стороны, крутящие у себя что-то в мозгах, но это их проблемы. Потому что Посвящённые, а уж тем более Учителя идут так, как они видят, а не так, как смотрят другие. Это всегда было, есть и будет, иначе бы мы с вами не занимались тем, чем мы с вами занимаемся. Понятно, что социум весь не всегда это сможет увидеть, так это и хорошо. Уж если социум видит всё – это массовка, а если социум не видит многое – это уже Иерархия. Потому что иерархические уровни, чем выше уровень, тем дальше он от массы, которая этот уровень видит.

Вот у нас с вами есть **внутренняя Иерархия развития Человека и человечества**. Мы относимся к этому управлению не страны, а целой Метагалактики. Вот если мы это увидим то, что социум не видит, мы будем улыбаться. Это то же самое, как студент приходит в Университет – он многое, что не видит, педагоги улыбаются, говорят: «Ну, потом научишься». То же самое, когда вы пришли первый раз на работу. Профессионалы смотрят на вас, вы крутые, после учебного заведения – они улыбаются, говорят: «Ну, потом притрёшься». Везде одинаково. **И вот эта внутренняя Иерархия – это наша с вами диспозиция, которую мы должны развить, развернуть и научить человечество жить внутренней Иерархией.**

В Пятой расе был отбор единиц по ученичеству. **Нам поставили задачу: всё человечество научить иерархическому служению, чтоб масса знала, что есть такой Путь Иерархии. За Иерархией есть такой Путь – ИВДИВО**.

И чтобы вот это вот отстроить между Иерархией и ИВДИВО, Отец решил начать **Проекты**. Между Иерархией и ИВДИВО – кто не помнит, 32 Аватара или 32 Организации. На сегодня действуют восемь. В отдалённой перспективе четыре-пять лет – будет ещё восемь, с учётом того, что МЦ у нас 16. Надеюсь, понятно, что от Психодинамики до ИВДИВО-практики – это будет следующие восемь Проектов. Но они пока нарабатываются, это процесс долгий. «Ля-ля» можно хоть завтра открыть, а реально, практически и опыта у нас с вами на это пока нет, а вот опыта на Высшую Школу Синтеза у нас есть. На Науку есть, на Партию за семь лет – есть …

В итоге, **каждое Подразделение, которое ведёт Проект, становится Ивдивным, в плане, что оно ведёт Проект ИВДИВО**. И с вас, конечно, и спрос, потому что вы будете отвечать за всю эту деятельность.

Понятно, что руководители Проектов не все живут по подразделениям, так выразимся. Не знаю там, как это планирует Аватар Синтеза Кут Хуми, но, может быть, даже и хорошо. Потому что обычно как: если ты живёшь там, где работаешь, на тебя вешают всех по проектной деятельности, и все так складывают ручки, ножки, головы и готовы учиться, а ты делай, а мы тут посидим рядышком. Поэтому, скорее всего, специально разделили места жизни руководителей и команды Проекта, чтобы команда сама развивала Проект, а руководитель по-другому развивал Проект.

# Три задачи Проекта Высшей Школы Синтеза: Университет.

Отсюда, к вам **три задания, которые вы должны запомнить.** Они простые, вы их логически можете свести, но, вы это пока не видите, хотя мы с вами два из них обсуждали.

**Первый: Проект Высшей Школы Синтеза предполагает создание, вслушайтесь, классического Университета.** В первую очередь, и ничто иное. Поэтому целеполагание, которое Аватар Кут Хуми поставил руководителю Проекта – это в перспективе создание классического Университета, возможно пока в двух местах. Слово «пока» – это всё сказано. Может быть, в одном. Понятно, да? Ну, в двух местах – это Москва и Новосибирск. Может в одном – это чисто Новосибирск, но, если вы на него выйдете в будущем. Слово классический Университет, у вас очень хороший Новосибирский университет, посмотрите, что это такое, и вы должны двигаться в эту сторону.

Значит, у нас пока там предположительно будет сокращённо **четыре специальности**. Всё вам расскажет руководитель проекта на Съезде, я лишь помню специальность **Философ**, которая официально и ракурсом Философии Синтеза мы её включим. Мы обсуждали с ней специальности, честно говоря, я их не помню. Но мы выделили четыре, которые более-менее, одна из них, скорее всего, будет вообще новая – **парадигмолог.** Эта новая специальность, которую мы будем создавать для следующего тысячелетия, ну как бы это важно очень. Это следующий этап после или как сейчас любят говорить постфилософской деятельности, то есть после философской деятельности.

Поэтому **Университет – это не только следование специальностям**, которые есть, мы там будут ограничиваться специальностями, которые нам удобны, допустим педагогическая, философ, и всё. Плюс в этом же классическом Университете **должна идти обязательная подготовка и переподготовка от Посвященного и,** страшно скажу, **до Отца**. Но пока такие страшные слова мы всем публиковать не будем, Отец. Но у нас, хотя в соседней стране есть Отец Нации, поэтому в принципе проблем особо не вижу. Но, подготовка Посвящённого, подготовка Служащего, подготовка Ипостаси, подготовка Учителя и подготовка Владыки – пять подготовок, с учётом того, что сам по себе Проект находится на горизонте Владык, для вас становится классическим обязательным явлением.

То есть грубо говоря, если в Пятой расе ученики учились в Ашрамах, где-то там, то в Шестой расе предполагается, что они будут учиться где-то здесь, то есть в Университете. И будет официально университетская подготовка, и переподготовка Посвящённых, Служащих, Ипостасей, Учителей и Владык. С учётом того, что Учителя – это Наука, вместе с подготовкой Учителей будем готовить **учёных,** как специальность. Кстати, вспомнил, вторая специальность будет учёный. С учётом того, что Ипостась – это Проект Империи, мне очень сложно сказать, какие специалисты будут в Империи, но я могу сказать, будем готовить **элиту Империи по образованности**.

… С учётом того, что Служащие – это Партия, ну тут понятно, у нас будет **партийная переподготовка**. И с учётом того, что Посвящённый– это проект Метагалактического Синтеза, причём международного – это **специалист по Метагалактике**.

То есть это **не просто будет Посвящённый, а специалист по Метагалакти**ке.

Это **не просто будет Служащий, а специалист по общественно-партийной деятельности.**

Это **не просто будет Ипостась, а специалист по Метагалактической Империи**.

И соответственно, это будет **не просто Учитель, это будет специалист по Науке – учёный.**

Ну, и то же самое, это будет **не просто Владыка, а преподаватель в высшем смысле этот слова**, то есть какая двойная специфика будет.

Вот это так задумывается классический Университет – это первая ваша задача. И вот на эту стратегию классического Университета, где учебное образование Посвящённых мы с ночи вытянем на день, и где не будет Иерархия восстанавливать Ашрамы, потому что вместо Ашрамов она решила сделать **факультеты** классического Университета. В современном мире это будет правильно. То есть услышьте, пожалуйста, если раньше по традициям Пятой расы были Ашрамы Учителей, где обучали учеников, по новой традиции вся вот эта **специфика Ашрамов в учебном деле передаётся Высшей Школе Синтеза**. Услышали.

старая традиция, которая Отцом не поддерживается и Учителями Мудрости, и Владыками Воли или просто Владыками Иерархии Пятой расы уже закрыты. Это инерционное поведение, то есть социум идёт по инерции. Вот это первый Проект, который вы должны жёстко запомнить. Это очень важно запомнить, потому что иногда, когда говоришь классический Университет: «Ха, что я там буду делать?». А когда ты понимаешь, что все пять специальностей подготовки от Посвящённого до Владыки минимально, в будущем будут ещё Аватары и Отца, если вот эти пять освоим, ты понимаешь, что это другой вид Университета, его надо создать. Это не тот классический Университет, как мы понимаем, хотя студенческие традиции всё равно есть, там как раз этот этап.

# Учёба с Аватарами Синтеза

**Вторая задача** простая: ночная подготовка, дневная подготовка, то есть **все виды учебной подготовки у Аватаров Синтеза.** Это Проект вне Университета, это чисто Проект Высшей Школы Синтеза вот вашей команды.

Ну, допустим, я приехал в Новосибирск, что я должен сделать в первую очередь?

Из зала: Синтез с Мория Свет.

Синтез с Мория и Свет. Синтезировался и?

Из зала: Попроситься на обучение.

Попросился на обучение, и? **Первое, поприветствовал Морию и Свет**. А то я не сказал: «Здрасти» – синтезируюсь. Мория: «А-а-а! Господи, кто ж тебя сюда занёс?» Да …

В итоге я должен поприветствовать. Прежде чем синтезироваться, что должен сделать?

Из зала: Опустошиться.

Опустошиться. В принципе в аэропорту есть специальное место (смех в зале), где успею это сделать, но чаще всего это делаю в самолёте, чтобы ночью сразу на такси уехать, чтобы время не терять. Но, в принципе это вариант. А если я опустошаюсь, то, что дальше?

Из зала: На благо восходящих цивилизаций (смех в зале).

Вот видите, второй проект. Вот смотрите, сейчас уже началась учёба. Вроде вы люди опытные, компетентные, у вас Дом достаточно развит, и мы начинаем сейчас плавать в самых простых вещах.

Знаете, есть проблема, простая: **«Ученик ничего никогда не делает без разрешения Владыки»**. А мы все учимся у Владыки Кут Хуми. И даже если мы приехали на территорию Мории. Уважаем Морию Свет, любим, синтезируемся, и счастливы. **Первое – это выйти к Кут Хуми и уточнить, ты зачем сюда припёрся,** даже если ты летел сюда на Синтез. Проникнуться не Морией, а вначале Кут Хуми.

…Потом … **сходить к Папе, потому что Мория на этой территории от Папы, насытиться Синтезом Мудрости Папы, иначе нечем синтезироваться будет, а самое главное, войти в Столп Папы на этой территории**. Нет, в смысле встать в Столп на служение, а он есть часть Столпа ИВДИВО, и если ты приехал с любого места ИВДИВО, есть общий Столп ИВДИВО на всей Планете, поэтому маленький Столпик в Новосибирске – это часть Столпа ИВДИВО Планеты, Метагалактики, переключиться на этот Столп. Я здесь в гостях, значит, я должен в этот Столп войти и насытиться Мудростью Папы. Через Мудрость Папы на моём лице будет написано, насколько я мудрый. Чаще всего придурковатый.

**И после этого я синтезируюсь с Морией**. Тогда из меня прёт вся моя Мудрость и Мория сразу понимает, что со мной делать, в смысле, зачем я сюда приехал. Свет тоже сразу понимает, какие тесты проводить в ночной подготовке.

Если я не сделал Синтез с Кут Хуми, не выразил Мудрость Отца, потому что я приехал в Дом Мудрости собою, то я синтезировался с Морией и что? Мория скажет: «Привет. Ну, погуляешь, зайдёшь». Погуляешь, в смысле, догадаешься с Кут Хуми пообщаться какую Мудрость ты здесь ловить приехал и у Отца вдруг насытишься Мудростью, чтоб Мории было понятно, что с тобой делать.

**После Отца можно ещё и к Владыке зайти в гости, чтобы получить поддержку в плане, что Разум искрит и Мудростью насыщен**. А потом к Мории Свет уже по итогам. Ну, это кто сможет зайти к Владыке, некоторые туда якобы ходят, но Владыку чаще замещает Мория или Свет. Некоторые даже Владыку чаще видят в белом халате. Я всегда смеюсь, он большой шутник. Он выходит в белом-белом одеянии, но никто не видит большие-большие пуговицы посередине, они тоже белые-белые. Я это называю халатом. В том плане, что человек без Мудрости зашёл к Владыке, якобы на учёбу, – для этого есть Мория и Свет.

И вот смотрите, **это первый шаг**. Простой. Мы обсуждали, честное слово даю, лет пять-десять назад этот шаг. И этому надо научить? Надо. Кто будет этому учить? Вы. **И вот все виды общения с Аватарами Синтеза, умение действовать в Столпе, умение выражать Отца собою**.

Понимаете, тут есть ещё такая проблема. Я приехал в Новосибирск, но я привык выражать Отца Синтезом, а в Новосибирске я должен ещё суметь выразить Отца Мудростью, это не отменяет Синтез. Правда, нет? У Владыки ж Мудрость? А Мудрость у Владыки от кого? От Отца. И вот в Новосибирске у меня начинается проверка на Мудрость.

…И вот я приехал и сразу пошли проверки на Мудрость, автоматически. Хорошо, что я знаю, что я приехал на территорию Мудрости. Вы помните, что у вас территория Мудрости? Вот у нас есть в Подмосковье лагерь «Территория Смыслов». Ну, это пятый вариант Частностей и одно из подразделений должно им заниматься, а у вас вот территория Мудрости. И лагеря у вас должны быть по Мудрости. Трудовые. Это сибирская шутка. Ладно.

В итоге, **второй этап обязательный,** параллельный уровень Высшей Школы Синтеза – это **учебная деятельность у Аватаров Синтеза и трансляция учебной деятельности Учителей Мудрости в Аватаров Синтеза**.

Кстати, насчёт учебной деятельности. У нас были Учителя Мудрости, сейчас они Аватары Синтеза. Кто увидит сейчас взаимосвязь, вот Мудрость. Некоторые на меня смотрят, думают, зачем Мудрость? Вот вам проверка на Мудрость, простая, очень простая. В пятой расе были Учителя Мудрости, сейчас у нас Аватары Синтеза. Чем они связаны меж собой?

Из зала: Синтез внутри, Мудрость вовне.

О, молодец. Первый шаг. Синтез – внутри, Мудрость – вовне. То есть, когда я въезжаю на территорию Мудрости, я понимаю, что весь накопленный мой Синтез внутри становится где? Вовне. Я ничего не могу с собой делать, прёт сразу. Даже никуда заходить не надо, настолько прёт. И некоторые, приезжая в Новосибирск, их носит по-чёрному, поэтому они даже боятся вашего города. Из наших точно, может уже и из социумных. Чистит сразу на настоящую Мудрость. Всех. И так будет дальше ещё интересней.

Это первый вариант. Но Синтез внутри, Мудрость вовне пятирасовым не объяснишь до конца, они что-то об Учителях должны услышать. Так вот, Учитель Мудрости – это внешнее выражение Аватара Синтеза в продолжение традиции. Пять-семь, да? По традиции Метагалактики. Поэтому внутри Учителей Мудрости созревали Аватары Синтеза. Созрели, вышли в Метагалактику. Вот такую связочку показывайте, и ученикам Пятой расы становится проще войти в новую систему. Простой подход, правда? Мудрость – это такая простота. Тут даже доказывать нечего. Доказывать придётся, но по законам интуитива люди хотя бы это воспримут.

То есть, вы должны **найти в этом втором проекте правильную учёбу новой эпохи, вне Университета: учёбу ночную, учёбу, кстати, дневную, ситуациями вот с Мудростью, допустим, другие виды учёбы.** То есть вот такие учебные мероприятия. Ну, грубо говоря, если мне не хватает Любви, я не могу дойти до или Учителя, или Филиппа Марины, что я должен сделать? Поехать в Крым на отдых и найти свою Любовь. Я не имею в виду кого-то вовне, в самом себе найти Любовь. Во-от, видите? Это простой вариант. Это один из вариантов. Я ни к чему.

А если мне не хватает Созидания, поехать в Красноярск на отдых. Там есть большой парк, называется «Камни», как раз для Созидания, ну, чтоб ты правильно держал своё тело в нужных местах. Тоже новость. И найти своё Созидание. И вот у нас будет такой туризм по подразделениям, для понимающих, Посвящённых. Для непосвящённых это не надо делать. Учёба понятна? Это я **внешне** показал, что можно сделать.

**Но внешне это ещё и учёба ситуациями**. Есть базовые, я называю их уже даже штампованными, ситуации, когда многие служащие одни и те же ситуации мне повторяют. То есть **Владыки иногда учат однотипно**. Не потому, что у них нет творчества, а потому что, **чтоб мы запомнили, что это внешняя учебная ситуация**. Чтоб, обсуждая друг с другом: «О! У тебя тоже?», – мы уже знали, что эта ситуация ведёт вот к тому-то. И вот накопление таких вот внешних учебных ситуаций, когда у вас по жизни начинается ситуация и вы знаете, что по списку эта ситуация ведёт туда, вам уже легче будет с этой ситуацией что? Разобраться, научиться, перестроиться. Вот **это один из вариантов новой учёбы, который надо накапливать**. Этим владели Учителя Мудрости, но мы ж все с вами теперь Учителя Синтеза минимально. Значит, вот этими ситуациями в жизни, учебными, мы тоже должны овладеть. Вы увидели?

То есть, **второй пласт работы – это все виды учёбы у Аватаров Синтеза в Высших Школах Синтеза по любым Экополисам**. Вплоть до того, что я ночью должен знать, в какой Экополис меня вызывают на учёбу. И должен понимать, что с учётом Реальности, куда меня вызывают или Цельности, учёба будет совсем другая. Это такая новость. А раньше вызывали только в Тонкий мир, в лучшем случае, в Небесный Иерусалим. Одно место, один город. Там, кстати, школа тоже была, Учителей Мудрости. Но не Высшая Школа. Понятно?

**А, теперь вы мне говорите третий ваш проект**. **Первый – Университет. Второй – Учёба с Аватарами Синтеза**. И вот простой тест на Мудрость: вам ночью все три проекта сообщали. Третий проект. Вы его знаете, но я вам его не публиковал. Может мы затрагивали его. Но лучше вспомнить ночную подготовку. Кстати, вспоминание ночной подготовки с ночи на день – это второй ваш горизонт проекта. **Работа с Аватарами Синтеза.** Если меня ночью чему-то обучили, я утром должен вспомнить чему, чтоб поприменяться в течение дня и вырасти!

# Подготовка Владык

**Вы должны создать специальную подготовку Владык.** При этом вы скажете: «Ты же их упоминал». Не-е-т. Одно дело пять направлений. А другое дело – чисто Владыка. И у вас должна быть **в будущем Школа подготовки Владык,** как личная спецификация Новосибирска. То же самое у Красноярска должна Школа Служащих быть. Это отдельный проект от переподготовки у Учителей. Потому что переподготовка у Учителей и Аватаров Синтеза – это кем смог, там и переподготавливаешься. Тебя там, то Посвящённым, то Учителем, то Служащим, то Аватаром.

…Вот, если говорить об Ипостаси, это мы поедем учиться в Краснодар. Когда внешне не сумеем. А мне надо куда-то отправлять Владык. В том числе, Владык Синтеза.

Поэтому **третье ваше задание создать специфическую направленную Школу Владык**. Но, эта Школа не будет относиться к Проекту Высшей Школы Синтеза. **Это третье задание вашему Подразделению**.

То есть, если первые два уровня: Университет и учёба у Аватаров Синтеза – это Проект Высшей Школы Синтеза, он вам обязателен. **То Школа Владык, тоже относящаяся к Высшей Школе Синтеза – это лично проект Подразделения Новосибирск.** Я не имею права сюда назначать людей вне состава Подразделения Новосибирск. Поэтому, если Глава Проекта служит, условно, в Москве, она к Школе Владык имеет такое же отношение, как и я. Мы к вам приедем, и будем учиться. Владычеству. Значит, **в стратегической перспективе ваш Дом должен создать Школу Владычества.** А если у меня будет проблема со Служением, я поеду в Красноярск. А если проблема с Посвящением, или я Посвящённый там что-то, я поеду в Екатеринбург.

При этом некоторые будут напрягаться, вот выделили какие-то города, остальные нет, остальные тоже выделим, как только у них появится Проект.

Итак, на всякий случай, Владыка – это 14 Эволюция, Посвящённый – 10 Эволюция, у нас ещё девять до этого. Я думаю, там тоже Школы будут. А если учесть, что Аватар-Ипостаси у нас 64, то нам в перспективе «грозят» 64 Школы. Это чтоб другие Подразделения не расслаблялись и не думали, что их «эта Чаша минует», а некоторые, кто думает, что «а остальные Подразделения», – у нас же там их 80, даже 91, по-моему, на сегодня. А, очень просто, а у нас будут ещё Школы Видов Материи.

…Поэтому, вначале 64 Школы Аватар-Ипостасей, а потом 64 Школы по Видам Материи, в смысле, Человек Сиаматический, там ещё и Дом Аватара, кстати, и всё в США. Представляете, Аватары, Дом Аватара в США, а мы с вами в России. Это к тому, что никакие политические иллюзии Аватаров Синтеза не волнуют. Ну так, на всякий случай, поприкалываемся. Ведь могли и других назначить. Вот такая хитрая ситуация. Так что, когда смотрите «black and white» (чёрное и белое – прим. ред.), это происходит в Доме Аватара.

…В итоге, у нас будет ещё 64 Школы по Видам Материи, всего 128 ожидается, на сегодня. Я думаю, мы ещё сделаем Школы по Частностям, в итоге 192 будет. Потому что мыслить мы не всегда умеем, осмыслять, тем более.

… По Планете нужны **Школы спецификаций**, Школы Владык, в будущем их будет восемь Школ, но начинается со Школы Владыки вашей, базовой. Помните, что у нас восемь видов Владык? Начинается с вашей, базовой. Поэтому вашей Школой Владык всё не закончится, чтоб вы не думали, что вы будете единственны и уникальны. Размечтались. Но в вашей Школе должны учиться, сейчас, извините за это, но, будем смеяться, и чёрные, и белые, и красные, и жёлтые, и фиолетовенькие, и, если прилетят, голубые. Только я имею в виду цвет кожи, а не европейские оттенки жизни. Были такие, к нам залетали, есть такая раса в Космосе.

Ну, в общем, так как мы Столица Метагалактической Империи, то в столице принято учиться в школах всем другим цивилизациям. Вот такой у нас масштаб. Цвет кожи, форма головы и широта ног нас волновать не должна. Это лишь проблема той планеты, откуда прибыло это телесное чудо. Вот эту проблему мы сейчас проходим в Доме Аватара. Мы учимся быть все…

…Вот это третья задача пред вами ставится, чтоб вы её уже видели, что **одна из стратегических перспектив, куда вас ведёт Мория – это Школа Владык.**

Поэтому, все Школы Владык, занятия Владык, все виды владычества, которые где-то там ходят, относятся к вам, даже если вы это не замечаете. В итоге, где-нибудь назначили Совет Владычиц, у нас есть такие Советы по Домам, ваш Столп, кто не знает, в этом участвует. Назначили Совет Служащих, и в этом участвует Столп Красноярска, даже если они, красноярцы, или вы, новосибирцы, это не замечаете. Огонь Столпа в этом поддерживается. Ситуация понятна?

**Три Проекта как ваше задание на далёкую перспективу.** Через год вы проводите первый Съезд. Вот эти три направления в нём должны уже звучать, хоты бы какая-то вот базовая фиксация. **И так тысячелетие вперёд, каждый год усиляем эти три направления.**

В перспективе у вас созреет четвёртое, сейчас я не могу даже это заявить. Но в перспективе оно будет очень важным для людей, но оно не касается слова «люди». В перспективе у вас должна быть подготовка чем? Для Владык – это для Компетентных, а **для людей подготовка чем**? Вот поэтому я и говорю, что это вас сейчас не касается, без обид. …

И вот в перспективе … для людей у вас должна быть, кроме Школы Владык, **Школа Мудрости**. Потому что Мудрец – это очень важное понятие в культуре человечества. Нам придётся ввести ещё одно понятие – Мудрица, но сейчас это будет чуть ли не оскорблением. А на самом деле вводить придётся, потому что есть Владычица.

Из зала: Было же уже в истории Василиса Премудрая.

Было, не было, ты сейчас человеку скажи на улице: «Ты Мудрица», она ещё подумает, что ты её оскорбил. Потому что это так фривольно звучит сейчас в языке. И вот Школа Мудрости – это ваше четвёртая перспектива, но это отдалённая перспектива, которая у вас будет от пяти до десяти лет формироваться, но вы должны к ней идти, вы должны знать, что четвёртое задание вам сейчас не ставится, но оно у вас подспудно формируется. Смеху на эту тему будет много, но **Школа Мудрости должна появиться в Новосибирске.**

**В итоге:**

классический Университет с лицеем, детским садом – раз;

классическая учёба у Аватаров Синтеза или классическая учёба ИВДИВО – два;

Школа Владыки-Владычицы – три;

Школа Мудрости в перспективе – четыре.

Но первые три уже начались, прямо с этого Совета. Ваши перспективы ясны?

Внимание. Это не отменяет развития Подразделения, разработку деятельности Аватаров, Владык, Учителей, Посвящённых, действие Столпом и все те мероприятия, которые проводятся по всем Подразделениям обязательно. Но это предполагает, что всё, что вы наработали в Подразделении, должно отдаваться в проект Высшей Школы Синтеза или в эти три проекта, как применение вашей деятельности. Вы услышали? Чтоб вы не думали, что из Подразделения вас переводят в Университет, да вы что, нет.

Подразделение – это 16, 32, 64-й уровень, Университет – это 14, 30, 62-й уровень. И он входит в ИВДИВО, как часть. Нет Подразделения ИВДИВО, Университета здесь не будет, имейте это в виду. Появится другое Подразделение, которое будет этим же заниматься. Поэтому вначале Подразделение, потом Университет и Мудрость, понятно. И наоборот не бывает.

И так будет в каждом Подразделении постепенно, мы просто начинаем с первых восьми и учимся это делать. …

Перспективы увидели? Я подчёркиваю, это перспективы на **тысячу лет**, сейчас я вам закладываю их базово, через год на Съезде вы в них что? Войдёте. Сейчас мы с вами стяжаем базовую подготовку, год вам даётся на подготовку, вхождение в это. На Съезд ИВДИВО Высшей Школы Синтеза через год, когда вы сами его назначите, вы в это войдёте окончательно. У вас люфт на год, чтоб в это встроиться, начиная с этого Совета, и когда там будет Съезд, плюс-минус, на следующий год. Ситуация понятна?

**Ваш отсчёт тысячелетия будет начинаться со следующего года. Отсчёт тысячелетия ИВДИВО будет начинаться с этого года**. Смысл в чём? ИВДИВО закладывает, год все разрабатывают, проекты начинаются. Люфт установил Отец, Огонь будет он давать только так, поэтому все вопросы: «Хочу - не хочу, будет - не будет, а у нас раньше…» не имеют значения, потому что всё от Отца. Решения по проектам и по перспективной деятельности принимает Отец. И ещё, если вы подумали и сказали у вас много нагрузки – это вообще ни о чём.

У меня, допустим, в голове все проекты вертятся 16, восемь уже действующих, восемь перспективных. …

Из зала: А вот это мы занимаемся только с философами Синтеза, ну на первой стадии, а в мир мы выходим? Я к чему, Новосибирск мощный научный…

Выходим, выходим.

Из зала: Сейчас проект

Да.

Из зала: Мощный, запускается в Новосибирске

Какой?

Из зала: И не только проект, на базе НГТУ Новосибирский.

Да, я знаю Университета, да, технического.

Из зала: Да-да-да-да, и там, в общем-то, проекты всякие

Согласен.

Из зала: А, мы их как?

Гранты. Не знаю, я у вас спрашиваю: «А вы как там», я только «за». Я вообще о грантах, об участии, о каком-то проектировании уже твержу последние лет десять.

…Это просто как вы делаете, я же не могу на вашей территории, за вас это делать и решать, я только за, ещё раз, я ещё раз сказал, что наше Подразделение, Новосибирск, остаётся и вот во всех этих вариантах, что участвует. У нас даже создан инструмент для грантов, называется Метагалактический Центр, и мы там давали поручение делать проекты и даже получать гранты.

Если нужно, мы расширились, можно сделать отделение Метагалактической Академии Наук, можно сделать отделение, ну Метагалактическая Академия Наук сейчас юридическое лицо и грант получать на это направление. То есть, в принципе, мы создаём инструменты, чтобы наши служащие могли действовать и продолжать расти в своих компетенциях. Поэтому говорить, что это только для Философов Синтеза – категорически неправильно. И я вот сейчас отвечал по членам Партии, всё то же самое. В Высшую Школу Синтеза поступают все, кто хочет. Понятно, да? Вот **Школа Владык – это больше для…, а Школа Мудрости уже для всех. Университет для всех, а ночная подготовка у Аватаров Синтеза для нас.**

Участие в научной работе никто не отменял, Аватар Науки должен организовать. Участие в грантах по развитию никто не отменял. Главное, сложить этот грант и… То есть разнообразие деятельности Подразделений никто не отменял. Но есть узкая специализация вашего Подразделения Высшая Школа Синтеза – это узкая специализация, а широкая – это все виды деятельности, где вы сможете поучаствовать. Я за, готовы войти в эти гранты, какие, о чём, описание гранта, только за. Я не к вам, я вообще вот организовать команду, я специально это говорю на запись организовать команду и войти.

Чтоб было понятно, у нас некоторые научные и философские работники из наших уже Подразделений они сейчас пытаются войти в отдельные структуры, где участвуют в мероприятиях, в том числе, в перспективе с грантами, то есть мы уже участвуем в этих мероприятиях. Но говорить о том, что мы получили на себя какой-то грант пока рано, пока ещё не получается, но я думаю, научимся, всё. Я к тому, что вот как раз вопрос о том, что деятельность Подразделения не отменяется. Практика.

### **Практика.Стяжание трёх видов подготовок и вида деятельности для вхождения в проекты Высшей Школы Синтеза** – для разработки образовательной подготовки ИВДИВО у всех ИВ Аватаров Синтеза в целом, и для разработки Школы Владыки в Подразделении Новосибирск. Стяжание фиксации и разработки проекта Высшей Школы Синтеза ИВ Отца. Стяжание явления Мудрости ИВ Отца в Подразделении ИВДИВО Новосибирск.

# Работа Аватаров данного Подразделения Новосибирск по проектам

…**Отец в конце практики нам в зале сказал такую вещь, что работа Аватаров данного Подразделения Новосибирск по проектам не отменяется**. То есть, грубо говоря, Аватар Науки входит ещё в проект МАН, Аватар МГК входит в проект МГК. И вот эти Аватары внутри Высшей Школы Синтеза будут образовывать кафедры или факультеты этих проектов, в перспективе. Потому что этим проектам тоже понадобятся специалисты в далёком будущем. Процесс начинается, поэтому никто не отменяет участие в той же самой научной деятельности. Это первое.

И второе, то, что Отец сказал, что разнообразие, масштабы мы сейчас нарисовали много, вы можете в этом потеряться. Поэтому, так чтобы обобщить, есть очень простой смысл: **первично – внутренняя работа** каждого над собой, внутренняя работа команды. То есть по не только овладению Частями, овладению Компетенцией. **А потом во внешнем выражении – вот эти проекты. А вот синтез внутренней и внешней работы – это Подразделение ИВДИВО**. Здесь и внутреннее, и внешнее, всё синтезируется.

Вот, если мы так начнём видеть, что проекты – это не то, где мы ушли, участвуем и забыли о себе, а это результат внутренней работы, – тогда нам эти проекты станут интересны. Пока мы не видим, что это результат внутренней работы, мы в ужасе смотрим и думаем, что мы там будем делать? Пока ничего. Нарабатывать.

Соответственно, вот с этой практики у вас начинается годичное вхождение в проект Высшей Школы Синтеза, который зафиксируется вашим съездом, и дальше мы начнём отсчёт этого проекта.

И ещё последний момент, я там в зале поймал такие вот странный взгляды. Я сказал 8-рицей подготовок. Ну, с точки зрения человечества, там понятно. Вот с точки зрения ИВДИВО **8-рица подготовок в Высшей Школе Синтеза, это какая**? Это хитрый вопрос, опять же на Мудрость.

Анекдот в том, что, когда мы говорим **о личности – это от Человека до Отца**, для каждого. Но, когда мы говорим **о профессиональной подготовке – это от Посвящённого до Должностной компетенции ИВДИВО**. Соответственно, **когда мы говорим о 8‑ричной подготовке в Высшей Школе Синтеза, мы говорим о подготовке от Посвящённого до Должностной компетенции ИВДИВО**, как восьмой. Это у нас стоит в Частях, так от Посвящённого до Должностной Компетенции, ну или в нашей 20-рице, 17-я позиция Посвящённого.

Подготавливать Человека в Высшей Школе Синтеза мы не собираемся, но при этом из него будет расти учёный, педагог, философ и внутри этих специфик будет подготовка Частями. Услышали? Часть – это больше такое школьное дело будет. Вот такая ситуация.

Поэтому, я продолжаю говорить о том, что **внутренняя работа первична**. Ваше общение с Аватарами по личному росту каждого первично. Но этот личный рост и ваше общение с Аватаром должны вовне реализовываться в какие-то задания, которые вам дают Отец и Владыка Кут Хуми. **Задания вашей команды – Высшая Школа Синтеза**. Если будете так делать, думать, смотреть вы будете идти правильно.

Ну и напоминаю, что **поручение Отца** – крайне редкая ситуация в Пятой расе и даже поручение любого Аватара Синтеза, как бы вы к этому не относились, это тоже редкое на самом деле явление в пятой расе. Если б не наша коллективная работа по Подразделениям, из наших 3000 служащих поручения Владыки имели бы человек 100. Остальные даже к этому не приблизились. То есть благодаря тому, что ежегодно проводится назначение на должность, каждый получает поручение, а так вот реально личных я знаю штук сто в ИВДИВО от Владыки Кут Хуми. Все остальные их не имеют или получают, вступая в должность.

Я это наблюдаю, когда люди выходят из служения, насколько за ними сохраняются хоть какие-то поручения. Вообще ничего не сохраняется. Ни плохо, ни хорошо. А иметь ещё и **поручение на перспективу разработки проекта** и проникаться им, это уже два поручения. А значит, вы уже работаете и Посвящённым, и Служащим. Так, на всякий случай. Поэтому, если посмотреть ваши **три сейчас проектных поручения, кроме Подразделения ИВДИВО – это уже четвёрка поручений на каждого,** это Посвящённый, Служащий, Ипостась и Учитель Синтеза. А мы все с вами Учителя Синтеза.

Поэтому **первое ваше поручение – должность, Аватар такой-то, и три проектных**. И вы уже начинаете разрабатываться в **4-рице Жизни**, хотя вы об этом забываете. И вот, если вот так подумать, что вам надо учиться жить 4-рицей Жизни как Учителям Синтеза. Мне 6-рицей Жизни как Аватару Синтеза. Владыкам Синтеза 5-рицей Жизни. И у нас должно быть пять поручений без ведения Синтеза. А вот просто пять поручений, которые мы разрабатываем, чтобы соответствовать должности. Пять личных поручений, чтобы соответствовать должности внешне. Услышали?

Это Владыкам. У меня вообще шесть, ничего. И тогда вот это вот, четыре Жизни, пять Жизней, шесть Жизней у нас наступают. Даже в пятой расе две Жизни наступали, когда получали поручения. Нет поручения – нет двух Жизней. Одна, человеческая. Если учесть с человеческой Жизнью, то у вас, как у Учителей Синтеза, должно быть пять Жизней – собственно человеческая и четыре поручения. У Владык шесть, у меня семь. Разница есть, но небольшая, суеты больше. Ситуация понятна?

Вот, попробуйте вот так посмотреть, что поручение, которое вам сейчас зафиксировал Отец, это не на внешнюю, что мы вас заставляем бежать, выпучив глаза, что-то делать. А это, прежде всего, **стимуляция внутренней работы** и **разработка пяти ваших Жизней** из одной первой человеческой. Когда вот так вы посмотрите, вы начнёте ценить то, куда вас сейчас ввёл Отец. Потому что даже Должностная Компетенция Аватара – это две Жизни: Человек и Посвящённый. Но мы-то с вами Учителя Синтеза. Значит, Аватара надо поставить на Учителя Синтеза, Человека – на первую, а посередине три – это что? Вот какие у нас три поручения? Ну там, членством в Партии я пытался заместить, но многие вошли в членство Партии и ничего там не делают, ну не особое поручение. То есть фиксация, конечно, идёт, но, не особое поручение.

А можно совместить членство в Партии и проект Высшей Школы Синтеза? Можно. Потому что я с Главой Партии обговорил, что любой проект у нас входит в Партию, как часть и в МЦ, как часть. И они друг друга взаимозаменяют так: ты работаешь над проектом, а как член Партии подтверждаешь ещё поручение. Ну и плюс ещё такой синтез поручений. В итоге уже выгодно. Жизнь у вас разрабатывается. Вы скажете: «Ну, вот там поручения, пять Жизней»– это очень выгодная вещь, **Жизнь у вас усиляется с одной единицы на пять**.

То есть, грубо говоря, если одному человеку, вот сейчас там пандемия бегает, поймал что-то, заболел, одна жизнь, неизвестно, выживет. Вам надо пять раз поймать. Я серьёзно. Мне в одном Доме недавно рассказывали, человек выпендривался, выпендривался, вышел из служения, сразу попал в больничку. Пока служил, его вообще ничего не трогало. Я не к тому, что наши не заболевают, есть такие, но это вопрос, как служат. Понимаете, вот, тьфу-тьфу-тьфу, называется (смех в зале). Я говорю, вот я даже развёл руками, говорю: «Я не знаю, как. Всё равно ж с Аватарами общается, всё…».

То есть, вот у нас сейчас такая жизнь на планете. **Пять жизней – это выгодно**. **Это сила вашей жизни и сила защищённости от всех обстоятельств.** Я по себе знаю. Поэтому, чем больше у вас поручений, которые коллективно-индивидуальные. Я представляю, что бы у вас было, если бы у вас было индивидуальное поручение. Вы бы крутились, как не знаю кто. А у вас пока коллективно-индивидуальные, уже хорошо, и пять жизней. За просто так Отец не может их фиксировать вам. Даже если он любит вас, и хочет – не может.

В итоге, вы все Учителя Синтеза, на самом деле бегаете Посвящёнными Синтеза, потому что у вас два поручения – человеческая жизнь, с детства, и Аватар. Ну, это ж Посвящённый только, правда? Во! Вот это такая внутренняя работа над собой, вам станет сразу интересно чем-то заниматься. Ну, как ещё по-другому? Даже сложно что-то сказать.

Ну, и наработка Мудрости, это очень хороший процесс. В принципе, наработка любого Огня – это очень интересный процесс …

57 МФЧС ИВДИВО Адыгея 12-13.09.2020г. Сердюк В.

# О Проектах в общем

«Проекты – это внешнее выражение нашей деятельности, вот запомните. Мы создаём проекты, чтобы наша деятельность в разных ракурсах была интегрирована в человечество.

… У нас есть деятельность в ИВДИВО – 192 должности. Это внутренняя работа наша в ИДИВО продолжается по этим 192 должностям.

А потом накопленный опыт ИВДИВО или подразделения мы должны интегрировать в окружающую среду, в человечество. И нашими должностями мы интегрировать, вслушайтесь, не имеем права. Знаете, почему? Потому что Аватары – это Огонь Воли.

И когда проблема, почему шарахаются от нас…Вы приходите с Волей, и говорите: «Идите ко мне, я вам помогу», а люди помнят по Пятой расе, что Воля Отца им так помогала, так строила… И от вас идёт эманация от Отца.

И в первую очередь люди ж Синтез не чувствуют. Вы им улыбаетесь, говорите: «Заходите, мы Аватары, такая хорошая система», а из вас эманирует Воля Отца. И тот, кто хоть раз получал Волю Отца, а таких много, по отдельным местам, начинают чувствовать не вас, а из вас Волю Отца.

И большинство от вас бегут. Не из-за вас. Вы плачете, говорите: «Из-за меня бегут, меня увидел и убежал». Нет, он тебя увидел, а через тебя почувствовал Волю Отца в тебе, как в Аватаре, и сказал: «Господи, у меня страшный суд был вчера. Зачем мне новый? Опять прислали вестника о Воле Отца. Сейчас опять что-нибудь устроят. Я бегу отсюда! Это страшная система! Это Воля Отца».

В итоге несколько лет интеграции нам не удались, и мы решили перестроить это с Огня Воли на…

Из зала: Огонь Любви.

Нет, даже не на Огонь Любви, ещё попроще.

Из зала: Жизни.

Ещё попроще, до Огня Репликации – называется проект. А уже каждый проект внутри перестраивается на Огонь Любви, Воли и Мудрости. Мы даже внутри проекта некоторые Огни понижаем, чтобы это было адаптивно к людям, но не всё получается. Вы увидели?

И мы сделали проекты, как внешняя деятельность всех наших организаций, в отличие нашей с вами Аватарской Должностной Компетенции, которая является внутренней, занимается внутренней работой, это всё продолжается, всё по методикам ИВДИВО, никто это не отменяет. И только когда мы накопили опять Аватаров, Владык, Учителей здесь, у нас есть такой потенциал, я это интегрирую туда.

… У нас только два обязательных проекта – Метагалактический Центр и Партия. Вот здесь абсолютно участвовать всем.

При этом в МЦ участвуют все, но ничего не делают, а в Партии согласны все участвовать, но шарахаются полностью. У нас два обязательных проекта – МЦ и Партия, всё. Все остальные проекты – хочешь, участвуй, хочешь, нет. А в некоторые проекты вас и не примут, у нас там идёт квалифицированный отбор.

…Поэтому в некоторые проекты вы можете не попасть или приходить и чувствовать себя слегка дурковатым. То есть люди знакомые, говорят знакомые слова, а связать, о чём говорят, мы не можем.

Мы такие эксперименты не делали, а просто пытались допустить в какие-то команды людей и потом смотрели, насколько они сорганизовывались в этом. В разные команды, сразу скажу. Процесс идёт достаточно сложно. Взрывало и нас, и людей, и не складывалось. Причём, мы считали этих людей подготовленными. Мы проверили по пяти проектам такие проекты. Поэтому отбор в проекты будет медленный и только компетентных. Вот такая ситуация.

Итак, что Учитель Синтеза после таких страшных, добрых слов у вас копит, чтобы потом у вас получалось участвовать в проектах для социума, подчёркиваю. Потому что, когда вы служите в ИВДИВО, вы действуете для ИВДИВО и для Планеты, и людей. Но люди это не заметят, нечем.

**А Проекты – это то, что люди должны заметить. То есть это понижение нашего огня до физики, чтобы люди это видели**. Понимаете, разницу? ИВДИВО – это вот там и люди не должны его видеть. Это наша внутренняя кухня Посвящённых, Учителей. А проект – это всё вот сюда (показывает) и люди должны это видеть. В общем, тихо мучиться нашей Партией в Минюсте семь лет с 2013 года. «Вы опять с документами?» – «Да». Я так и сказал Минюсту: «Мы будем ходить, пока вы нас не зарегистрируете» …

30 Синтез Крым, 01-02.07.2023г, Крым, Рязанцева Дарья

# Форма развития Синтеза – «Интенсив внутреннего образования»

У нас 16 проектов, 16 направлений развития Синтеза. Чем развивается Синтез? Конечно, можно сказать, что стяжаниями, первостяжаниями, но он развивается и волей Владыки, принципом Бодхисатвы. А значит, все проекты, которые прошли, у нас прошло мероприятие, у коллег ещё много разных их прошло, в ИВДИВО в целом летом много прошло разных семинаров-встреч. Что этим происходит? **Происходит развитие Синтеза**, потому что мы начинаем по-разному складывать те формы, те возможности…

Мы очень порадовались, что назвали полгода назад и провели **«Интенсив внутреннего образования».** Вышли на смысл интенсива. Потом смотрю: «Интенсив Владык Империи», «Интенсив Метагалактического Синтеза». Мы хорошую нашли форму, которая подтянула нас, и которая стала ещё других разрабатывать Синтезом вообще. Это вариант развития Синтезом.

**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**Разработка проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**

Согласовано. ИВАС Кут Хуми Фаинь,

ИВАС Мория Свет

**Задачи проекта на 2020-2021 синтез-год:**

1. Разработать концепцию системы образования в Высшей Школе Синтеза в 64-рице фундаментальностей – на основе концепции образ-типов, данных Образовательного Синтеза, 8-ричности развития Человека.
2. Определить и утвердить компетентностную модель выпускника ВШС (направления – «Философ», «Парадигмолог», «Ученый»)
3. На базе компетентностной модели выпускника создать перечень дисциплин и образовательных программ, необходимых для подготовки соответствующего специалиста.
4. Создать несколько пилотных образовательных курсов Высшей Школы Синтеза для последующей апробации.
5. Проработать организационные вопросы по регистрации Высшей Школы Синтеза в РФ.

**К самостоятельной/командной работе:**

1. Повышение компетенции в гос. системе образования:
2. Изучение Закона об образовании и законодательных актов в сфере высшего образования, лучших мировых практик в данной области. Познакомиться со структурой ВУЗа. Как строятся образовательные программы, образовательные планы, стандарты образования – федеральная часть, региональная часть и т.д. планы и т.д.
3. Изучить учебные планы по философии, какие дисциплины можем ввести, какие авторские курсы (вариативная часть программы). Изучить ФГОС «Философия», какие есть специализации, учебный план по подготовке философов и т.д.
4. Развитие компетенции в системе образования Высшей Школы Синтеза ИВДИВО – обучение у ИВАС Мории Свет, составление методологий работы Высшей Школы Синтеза, подходов, принципов образования. Описание и обоснование парадигмы образования Высшей Школы Синтеза.
5. Предложение направлений к компетентностной модели выпускника Высшей Школы Синтеза (три базовые направления подготовки), выпускника спецкурсов. Обоснование спецкурсов в Высшей Школе Синтеза.
6. Разработка образовательных курсов/программ по направлениям философии Синтеза для последующей пилотной апробации.

Руководитель проекта ВШС ИВО

Аватар ВШС ИВО 192 ИВДИВО-Цельности, ИВАС Мория Свет, Дарья Рязанцева

**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**Проект Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**

**В разработке 64-рицы обучающих программ** первым этапом необходимо сформировать тезаурус базовых понятий базовых практик Учения Синтеза, на которые в дальнейшем можно будет ссылаться при развертке основных тем обучения.

Базовые понятия Учения Синтеза:

1. Огонь
2. Синтез
3. Отец
4. Иерархия Отца
5. Дом Отца
6. Часть
7. Компетенции
8. Метагалактика
9. Человек Метагалактики

Инструкция по подготовке темы:

* Стиль: обучающая статья
* Объем: 1-2 страницы
* Для кого: для граждан без подготовки ФЧС
* Структура: название, краткая аннотация (3-5 предложений), описание понятия (1-2 стр.), примеры как действовать в контексте темы. Возможно использование материалов ФЧС, с обязательным указанием ссылки на номер, ведущего, город и дату ФЧС; материалов научной литературы (с обязательным указанием ссылки на источник).

Базовые практики Учения Синтеза:

1. Практика Магнит
2. Практика Образа Жизни
3. Практика Слова
4. Практика Миракля
5. Практика Изучения

\*Дополнительно:

1. Текст о том, что такое практика (описание что есмь практика, как таковая)
2. Универсальный алгоритм практики

Структура текста практики:

* Название
* Аннотация практики
* Целеполагание практики (может быть несколько)
* Алгоритм практики (сутевое описание практики)
* Пример практики (подробный текст варианта выполнения практики)

Первую версию текстов по описанию базовых понятий и практик направлять до **25 декабря.** Все тексты разрабатываются и пишутся строго в залах Высшей Школы Синтеза ИВАС Мории и Свет в синтез-ивдиво-цельности Подразделения!

Тексты практик отправлять Марине Шатохиной на почту: [mar-ku8@yandex.ru](mailto:mar-ku8@yandex.ru)

Тексты описаний базовых понятий отправлять Дарье Рязанцевой: [d.s.frolova@gmail.com](mailto:d.s.frolova@gmail.com)

Команда Проекта ВШС ИВО

**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**Проект Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**

Согласовано ИВАС КХ 271121

В развитии Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца всем Компетентным предлагается принять участие в разработке 64 базовых обучающих курсов Высшей Школы Синтеза по основным направлениям развития и разработки Синтеза в ИВДИВО. Курсы предназначены для граждан без подготовки и призваны раскрыть базовые темы Синтезов с целью подготовить граждан для дальнейшего восхождения Философскими Чтениями Синтеза и Служению в ИВДИВО. В перспективе каждый курс может быть развернут по восьми иерархическим уровням глубины для различной степени компетентности.

Каждый курс будет представлять из себя набор материалов по теме: обучающие видео-лекции (возможно, с элементами практик и тренингов), текстовые материалы и предложения к самостоятельной разработке.

Мы приглашаем каждого Компетентного включиться в реализацию Проектов Высшей Школы Синтеза и подготовить контент по любой из ниже представленных 64 тем. Для этого первично необходимо составить краткое описание раскрытия темы и ключевые пункты для освещения их в видео-лекции. Обращаем ваше внимание, что данные курсы не должны дублировать Философские Чтения Синтеза или Школы, а должны продолжать и развивать выбранные тематики, в том числе с включением индивидуального и командного практического опыта.

По любым вопросам, связанным с участием в данных разработках, пожалуйста, обращайтесь к главе Проекта ВШС ИВО Дарье Рязанцевой ([d.s.frolova@gmail.com](mailto:d.s.frolova@gmail.com))

**64-рица обучения в Высшей Школе Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**

**Мудрость** (воспитание, обучение, отстройка на Мудреца. Весь контент Мудрости)

1. Мудрость ВШС ИВО: Мудрость ИВАС
2. Мудрость ВШС ИВО: Мудрость ИВАИ
3. Мудрость ВШС ИВДИВО: Мудрость Организации ВШС
4. Мудрость ВШС ИВДИВО: Мудрость Проекта ВШС

**Синтез**

1. Синтез Отца (120 Синтезов – разработка и применение ядер Синтеза, Стандартов Синтеза)
2. Синтезы ИВ Аватаров Синтеза (вне стяжаний на Синтезе, вне Частей, вне Компетенций)
3. Синтезы ИВ Аватаресс Синтеза (действие с Прасинтезами, Праматерией)
4. Синтез каждого (Синтез всех видов Синтеза)

**Школа**

1. Овладение Синтезом ИВАС, умение синтезировать виды Синтеза (для ИВАС Мории и Свет – синтезирование Мудрости)
2. 16-рица от Качеств до Компетенций Школой (умение взращивать качества, …)
3. 16-рица ИВДИВО-развития (умение составлять и вести Практики, правильно действовать в Магните, Миракле и т.д. – обучение всем видам практикования)
4. Уровень вышколенности – все виды обучения (ночная, дневная подготовка и т.д.), все виды воспитания, действие на кафедрах

**Философ**

1. Разработка Философии Новой Эпохи (12 направлений Философии в АИСФ)
2. Позиция Наблюдателя и Антропный принцип
3. Парадигма Синтеза (всё о Синтезе как таковом – что есмь Синтез, что дает Синтез и т.д.)
4. Мировоззрение Изначально Вышестоящего Отца каждого

**Материя ИВДИВО**

1. Архетипы материи, виды организации материи, типы организации материи
2. Миры, Эволюции, Царства, Стихии Метагалактики
3. Метагалактика Человека (синтезирующая все виды Метагалактик)
4. Специфики материи (накопление Огня, Духа, Света, Энергии, Огнеобразов архетипов материи и личный результат каждого в этом)

**Внутренний Дом**

1. Четыре мира Человека (тема внутреннего мира Человека)
2. Залы, кабинеты ИВАС, ИВ АИ (умение действовать в них, различать и т.д.)
3. Здания личные и командные
4. ИВДИВО каждого

**Архетипические Части** (как обучить и воспитать Части. Образовательные методики действия Частей)

1. ИВДИВО-тела
2. Тела 64 Метагалактик
3. Части от Физического мирового тела до ИВДИВО Отца
4. Тела ИВАИ

**Компетенции**

1. Метагалактические Компетенции
2. Синтез- Компетенции
3. ИВДИВО- Компетенции
4. Компетенции ИВО

**Огонь**

1. Огонь Отца (Огни, стяжаемые в Чашу: Огонь Истины, Огонь Амриты, Белый Огонь; Абсолютный Огонь)
2. Огонь Метагалактики (Огни ФА, ЛЯ, СИ, и т.д.)
3. Огонь Иерархии (Огни ИВАС и ИВАИ)
4. Огонь ИВДИВО (8-рица)

**Должностная Компетенция ИВДИВО**

1. Синтез Должностной Компетенции (Однородный Синтез ИВО, ИВАС КХФ, ИВАС подразделения, ИВАС ДК)
2. Огонь Должностной Компетенции (Однородный Огонь ИВО, ИВАС КХФ, ИВАС подразделения, ИВАС ДК)
3. Субъект Должностной Компетенцией (Часть, Компетенция, вид Человека, Царство Человека ракурсом ДК)
4. ИВДИВО Должностной Компетенции (специфика деятельности ракурсом ДК, Ядро и Нить Синтеза по ДК, сферы ИВДИВО ДОК и т.д.)

**Субъект** (внутренняя работа с собой)

1. Системы Частей (различие действия Систем Частей в 8-рице)
2. Аппараты Систем Частей
3. Частности Аппаратов Систем Частей
4. 8-рица Субъекта (включая все личные подготовки и поручения)

**Виды Частей** (обучение действию Частями, распознание специфик Частей и т.д.)

1. Синтез-Части
2. Стать-Части
3. Совершенные Части
4. Эталонные Части

**Научный Синтез** (взгляд на реализацию в ИВДИВО, обучение соответствующей реализации)

1. Учитель Синтеза
2. Ипостась Синтеза
3. Служащий Синтеза
4. Посвященный Синтеза

**Учение Синтеза**

1. Владыка Синтеза (подготовка, обучение, развитие Владыки Синтеза)
2. 8-рица Человека явлением Синтеза ИВО
3. 16-рица подготовки (Ману, …синтез личных достижений)
4. Оперирование Синтезом (сложение тез, станц, мыслеобразов)

**Реализация**

1. 16-рица реализаций (от пассионарности до …)
2. Личные Компетенции (обучение распознанию и применению реально-действующими подготовками и компетенциями)
3. Работа над субъектностью
4. Применение ИВО и ИВАС собою

**ИВДИВО**

1. Развитие ИВДИВО
2. Развитие Синтеза
3. Явление ИВАС
4. Явление ИВО

Проект Высшей Школы Синтеза открыт **для всех Компетентных**, вне зависимости от вашего опыта и компетенций! У вас есть возможность развернуть ваши разработки, тем самым принять участие в создании условий массового обучения и переподготовки человечества Учением Синтеза. Закон новой эпохи: обучился сам – посодействуй обучению другого!

Учебные материалы останутся в веках как ваш вклад в становление Высшей Школы Синтеза ИВАС Мория Свет.

Руководитель Проекта ВШС ИВО Дарья Рязанцева

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**  **Высшая Школа Синтеза ИВО**  **Стратегия Высшей Школы Синтеза ИВО 2021-2026гг.** |

Утверждаю ИВАС КХ22092021

ИВАС М 22092021

Высшая Школа Синтеза – есмь высшее учебное заведение ИВДИВО, специализирующееся на профессионально-парадигмальной подготовке 16-рицы каждого во взрастании Субъектом Синтеза в прямом руководстве Изначально Вышестоящим Отцом. Субъект Синтеза определяется как способный инициировать и реализовывать новые тенденции Синтеза Изначально Вышестоящего Отца синтез-архетипически собою, индивидуальной разработанностью в самостоятельности их исполнения. Этим Высшая Школа Синтеза продолжает линию Философских Чтений Синтеза в обучении владению Учением Синтеза, но обязует каждого обучающегося войти в личную разработку Синтезов Изначально Вышестоящего Отца с достижением результатов в виде новых тематик, стяжаний, практик и иных следующих этапов развертки Синтеза Изначально Вышестоящего Отца.

Основой деятельности Школы является обучение каждого у Изначально Вышестоящих Аватаров Изначально Вышестоящего Отца в прямом явлении их Синтезов и Огней во всей вариативности обучающего процесса – где обучение у Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза есмь настоящее Высшей Школы Синтеза, обучение у Изначально Вышестоящих Аватар-Ипостасей – то, куда мы постепенно взрастаем всей физической командой ИВДИВО. Целеполаганием Стратегии 2021-2026 гг. становится синтезфизическая развертка 11 Высших Школ Синтеза по 11 Архетипам Материи ИВДИВО от Си-ИВДИВО Метагалактики до Планеты Земля.

Фундаментальной основой Высшей Школы Синтеза становится четыре потока Синтезов Изначально Вышестоящего Отца:

* Синтез Изначально Вышестоящего Отца в синтезе всех видов Синтезов
* 832 Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в явлении Синтезов ИВ Аватаров Синтеза, Синтеза ИВ Аватар-Ипостасей (192 ИВ АС×4 + 64 ИВ АИ)
* 128 Синтезов восьми курсов Синтеза Изначально Вышестоящего Отца
* 16 профильных Синтезов Высшей Школы Синтеза ИВ Отца

Высшая Школа Синтеза развёртывает и учит оперировать истинностью каждого из 16 выражений прямым обучением у Изначально Вышестоящих Аватаров Изначально Вышестоящего Отца, в достижении личной полномочности Синтезом Изначально Вышестоящего Отца. В исполнении этого, ВШС организует системное обучение в достижении высших степеней Синтеза в 16-рице выражения каждого, формируя и помогая выстроить внутренний мир Синтезами Изначально Вышестоящего Отца. Результатами обучения в ВШС становится квалификация Синтеза и полномочность в исполнении Истины Изначально Вышестоящего Отца.

Миссией Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца становится смена качества Мудрости на Планете Земля и развертка Мудрости Изначально Вышестоящего Отца, являемой Изначально Вышестоящих Аватар-Ипостасей и Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза. Мудрость, истинность, философскость, академичность, вышколенность, высшая степень воспитанности и этики в явлении Гражданина ИВДИВО каждым – есмь целеполагание деятельности Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в новую эпоху.

Высшая Школа Синтеза развёртывает свою деятельность в явлении четвёртой стадий обучения каждого: Высшая Школа Синтеза – рост, Высшая Школа Синтеза – развитие, Высшая Школа Синтеза – реализация и Высшая Школа Синтеза – деятельность, в нелинейном синтезировании обучающих процессов всех стадий между собой. Разработка каждой из четырёх стадий является осуществлением **Стратегии Высшей Школы Синтеза** в каждом.

Данной стратегией определяется взаимосвязь Организации Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца и Проекта по созданию Высшей Школы Синтеза физически в явлении первого на Планете высшего учебного заведения, осуществляющего обучение каждого развитию внутреннего мира в 16-рице его выражения (ВУЗ внутренней подготовки Человека). **Все достижения и разработки Организации Высшей Школы Синтеза станут основой для реализации Проекта Высшей Школы Синтеза.**

1. **Особенное**
2. **Высшая Школа Синтеза – рост**

Высшая Школа Синтеза развёртывает новое явление Мудрости на Планете Земля синтез-архетипически – рост Компетентного Высшая Школа Синтеза в становлении Субъектом Синтеза достигается развитием восьми фундаментальных видов Мудрости ИВО.

|  |  |
| --- | --- |
| Отцовская Мудрость ИВО | Истина Отца ИВО |
| Аватарская Мудрость ИВО | Истина Аватара ИВО |
| Владыческая Мудрость ИВО | Истина Владыки ИВО |
| Учительская Мудрость ИВО | Истина Учителя ИВО |
| Ипостасная Мудрость ИВО | Истина Ипостаси ИВО |
| Служащая Мудрость ИВО | Истина Служащего ИВО |
| Посвященная Мудрость ИВО | Истина Посвященного ИВО |
| Человеческая Мудрость ИВО | Истина Человека ИВО |

Каждая из восьми видов Мудрости реализуется в развёртке восьми видов Истин ИВО и проявляется в становлении истинности каждого. При этом Истину стоит рассматривать, как источник субъектности, определяющей необходимую начальную позицию наблюдателя, устремлённого войти в обучение в Высшую Школу Синтеза. Само выражение Мудрости в Высшей Школе Синтеза есмь **внутреннее состояние обучающихся**, которое находит внешнее выражение в создании особой атмосферы и среды Высшей Школы Синтеза.

Истина уже не требует поиска, как в прошлой эпохе – в настоящее время это есмь определённая внутренняя базовая позиция человека, заключающаяся в том, что Человек есмь носитель Истины Изначально Вышестоящего Отца собою и может её развивать в синтезе с Ним. Умение быть Истиной, являть её Синтез и стремится развивать его – становится определённым вступительным экзаменом для обучения в Высшей Школе Синтеза, нелинейно определяющим учебный План Синтеза каждого в Высшей Школе Синтеза.

1. **Высшая Школа Синтеза – развитие**

Высшая Школа Синтеза – развитие активирует работу над субъектом 16-ричного Синтеза прасинтезного единства явления каждого в преодолении «работы над собой»:

* Субъект однородностью Виртуозностей Должностных Компетенций ИВДИВО
* Отец однородностью Компетенций Синтеза
* Аватар однородностью Ивдивостей Воли
* Владыка однородностью Иерархизацией Мудрости
* Учитель однородностью Полномочий Совершенств Любви
* Ипостась однородностью Синтезностей Творения
* Служащий однородностью Начал Созидания
* Посвящённый однородностью Прав Репликации
* Человек однородностью Частей
* Человек-Отец однородностью Систем Частей
* Человек-Аватар однородностью Аппаратов Систем Частей
* Человек-Владыка однородностью Частностей
* Человек-Учитель однородностью 16-рицы фундаментальностей синтеза четырех миров каждого из 64 Архетипов материи
* Человек-Ипостась однородностью 16-рицы разработанности каждого (от Качеств до Компетенций)
* Человек-Служащий однородностью Плана Синтеза
* Человек-Посвящённый однородностью Инструментов и Практик
* Человек синтезфизичности однородностью видов организации материи каждым всего во всем

Для каждой позиции данной 16-рицы необходимо разработать контексты обучения, методологию подготовки, в том числе особенности разных форм и форматов обучения с ИВАС в достижении состоятельности в этих выражениях.

Каждый курс может быть разработан по 16-рице ИВДИВО-развития, где каждая позиция из данной 16-рицы может вырасти в отдельную дисциплину: Изучение видов организации материи, Погружение в деятельность видами организации материи и т.д. (для человека синтезфизичности). Для каждого из 16 направлений одна из позиций 16-рицы ИВДИВО-развития будет определяющей. Явление прямого истинного Синтеза этой выразимости – Человека синтезфизичности – будет своеобразным экзаменом на состоятельность в этой субъектности.

Системы обучения в Высшей Школе Синтеза имеет как обязательный набор дисциплин, так и свободную часть, которую определяет каждый обучающийся. Временной аспект прохождения дисциплин определяется индивидуально для каждого в зависимости от его подготовки и устремления. Такой принцип реализуется в Высшей Школе Синтеза Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Мории и Свет – и будет отражен в Высшей Школе Синтеза в явлении ВУЗа физически.

1. **Высшая Школа Синтеза – реализация**

Высшая Школа Синтеза – реализация есмь явление 16 специальных видов Синтеза Высшей Школы Синтеза выражением 16-рицы Субъекта Синтеза:

* Субъектный Синтез 16-рицы каждого
* Синтез Аватара ВШС
* Синтез Владыки ВШС
* Синтез Учителя ВШС
* Синтез Ипостаси ВШС
* Синтез Служащего ВШС
* Синтез Посвященного ВШС
* Синтез Человека ВШС
* Компетентностный Синтез
* Владыческий Синтез
* Полномочный Синтез
* Истинный Синтез
* Философский Синтез
* Вышколенный Синтез
* Тезный Синтез
* Контекстный Синтез

Высшая Школа Синтеза ставит своей целью довести учащегося до развертки им нового течения Синтеза в ИВДИВО. Для этого, помимо группового обучения, в Высшей Школе Синтеза вводится индивидуальное сопровождение каждого руководителями Кафедр Высшей Школы Синтеза для развития специализации Синтеза каждым (фактически, это реализуется в Должностной Компетенции каждого на Кафедре Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Служения). Представленные 16 Синтезов – специальные виды Синтезов Высшей Школы Синтеза, помогающие освоить саму организацию Высшей Школы Синтеза и стать **Субъектом Высшей Школы Синтеза**– частью организации с возможностью участвовать в развитии самой организации. Высшая Школа Синтеза растёт всеми участниками обучающего процесса!

Представленные специальные Синтезы можно увидеть, как **методы развития Синтеза** Изначально Вышестоящего Отца – 16 профильных методологических дисциплин в развитии самостоятельности исследования Синтеза каждым. Определяя этот подход, Высшая Школа Синтеза подразумевает очень большую самостоятельную работу каждого в достижении желаемых результатов!

1. **Высшая Школа Синтеза** – **деятельность**

Высшая Школа Синтеза – деятельность выражается в становлении 16 квалификаций Субъекта Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в 16-рице ИВДИВО-деятельности в прямом Синтезе Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза, Изначально Вышестоящих Аватар-Ипостасей и Изначально Вышестоящего Отца:

* Человек синтезфизичности Синтеза – Пассионарностью Синтезом
* Человек-Посвященный Синтеза – Воспитанием Синтезом
* Человек-Служащий Синтеза – Подготовкой Синтезом
* Человек-Ипостась Синтеза – Поручением Синтезом
* Человек-Учитель Синтеза – Иерархической равностностью Синтезом
* Человек-Владыка Синтеза – Полномочием Синтезом
* Человек-Аватар Синтеза – Делом Синтеза
* Человек-Отец Синтеза – Вышколенностью Синтезом
* Человек Синтеза – Достоинством Синтезом
* Посвященный Синтеза – Метагалактичностью Синтезом
* Служащий Синтеза – Партийностью Синтезом
* Ипостась Синтеза – Имперскостью Синтезом
* Учитель Синтеза – Научностью Синтезом
* Владыка Синтеза – Философскостью Синтезом
* Аватар Синтеза – Парадигмальностью Синтезом
* Отец Синтеза – Компетентностью Синтезом
* Субъект Синтеза – Виртуозностью Синтезом ИВО

16 квалификаций становится итоговым достижением обучения в Высшей Школе Синтеза. Каждая из 16 квалификаций подразумевает состоятельность в определенном ракурсе синтеза внутреннего мира и соответствующих Компетенций, и специализацию на профессиональной деятельности вовне – что и как Субъект Синтеза Изначально Вышестоящего Отца привносит в развитие окружающей реальности собою. 16 являемых позиций от Пассионарности до Виртуозности – это фактически вклад выпускников Высшей Школы Синтеза в становление новой эпохи ИВДИВО физически через развитие новых профессий, новых направлений жизни общества, новых контекстов мироустройства и новой синтезфизичности на Планете Земля. Высшая Школа Синтеза становится Центром стратегического развития профессий, а значит Центром по взращиванию специалистов Синтеза новой эпохи.

**Образ Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца:**

Для становления Высшей Школы Синтеза в объявленной концепции, необходима большая предварительная работа. Нам нужно сформировать запрос на выпускников Высшей Школы Синтеза, а значит насытить пространство доступных человеку видов организации материи исследовательскими работами по 16 направлениям, представленных в четырёх стадиях Высшей Школы Синтеза. Высшая Школа Синтеза есмь и должна состояться профессиональной исследовательской командой, которая из Прасинтезности выявляет перспективы развития человечества Планеты Земля в синтезе 14 архетипов материи. Тем самым, мы продолжим традицию лучших мировых ВУЗов, которые всегда готовили специалистов опережающего развития для становления следующего этапа цивилизации. Ещё до официальной юридической регистрации Высшая Школа Синтеза должна стать узнаваема по тем глубинным исследованиям, которые публикуются Компетентными ИВДИВО.

1. **Частное**

Особенностью **Проекта Высшей Школы Синтеза** является большая подготовительная деятельность для того, чтобы ВУЗ мог быть зарегистрирован и начал свою работу по обучению студентов. Понимая эту особенность, мы видим несколько этапов для достижения данной цели – одним из которых станет апробация разработок Высшей Школы Синтеза курсом вначале для Компетентных ИВДИВО, и далее для граждан с разной степенью подготовок. Накопление различного опыта в преподавании Учения Синтеза станет фундаментальной базой для выстраивания учебных программ Высшей Школы Синтеза и методологических основ обучения.

На сегодняшний день система обучения в Высшей Школе Синтеза предполагает 16 курсов Синтеза Компетенций с итоговым 17 экзаменом и присвоением соответствующей квалификации Синтеза. По итогу каждого этапа стяжается Ядро соответствующей реализации, являющееся, в том числе, правом стяжания обучения на следующем курсе. Каждый курс развивает все потоки Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, организуя синтезную базу знаний, умений, навыков и внутренних компетенций в каждой соответствующей реализации.

В перспективе Высшая Школа Синтеза, как Центр компетенций, будет специализироваться в развитии профессий новой эпохи и предоставлять возможность на базе Высшей Школы Синтеза пройти курсы повышения квалификации со стяжанием Ядра профессиональной реализации. Таким образом, одним из направлений Высшей Школы Синтеза берёт в работу развитие самой профессии как таковой, с позиции Учения Синтеза – в целях осмысления того, как может развиваться профессия исходя не из внешних обстоятельств, а исходя из внутренних условий развития, развёртывающиеся из Ядра Синтеза профессии.

1. **Единичное**

Команда:

|  |  |
| --- | --- |
| Аватары ВШС и их команды | 80 Аватаров ВШС |
| Команды Подразделений ИВДИВО | Крым  Бородино  Чебоксары  Витебск  Херсонщина, Черкассы |
| Владыки Синтеза ИВО | 73 Владыки Синтеза ИВО |
| Команда Проекта ВШС | Все устремленные войти в разработку Проекта |

Деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| Совет организации ВШС | один раз в месяц  \*дополнительный тренинг один раз в месяц, по необходимости |
| Совет Синтеза ИВО | один раз в месяц |
| Занятия, тренинги, мозговые штурмы, практикумы Аватара ВШС в Подразделении | В соответствии со сложенным расписанием |
| Мозговой штурм команды Аватаров ВШС | один-два раза в месяц, онлайн |
| Мозговой штурм команды Проекта ВШС | один-два раза в месяц, онлайн/оффлайн |
| Еженедельная практика горизонта Аватаров ВШС | Каждый четверг, 22.00 |
| Конференция Владык Синтеза ИВО | один раз в год (Подразделение уточняется) |
| Съезд Проекта ВШС ИВО | один в раз в год, Крым (дата уточняется) |
| Конференция ВШС ИВО на Съезде ИВДИВО 2022 | один раз в год |

Планируемый срок реализации стратегии:

01.09.21 – 31.05.26 с возможностью последующей пролонгации отдельных пунктов

Ожидаемые результаты:

* Внутренняя разработка Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца синтез-11 архетипически
* Глубина и качество профессионального владения Синтезами Изначально Вышестоящего Отца в прямом выражении Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящих Аватар-Ипостасей и Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза
* Явление специальных видов Синтеза Высшей Школы Синтеза в углублении и систематизации деятельности Организации
* Определение категориального аппарата Высшей Школы Синтеза, а также специальных Инструментов и Практик Высшей Школы Синтеза. Плотность и концентрация среды Синтезов Изначально Вышестоящего Отца сферами Подразделений ИВДИВО
* Начало публикаций исследовательских трудов Высшей Школы Синтеза
* Разработка четырёх стадий Высшей Школы Синтеза и представление достигнутых результатов в виде статей для публикации на сайтах ИВДИВО и интернет-ресурсах Высшей Школы Синтеза; докладов на Конференциях и Съездах
* Разработка и запуск курса Высшей Школы Синтеза в ИВДИВО в апробации сложенных методик и практик действия
* Сложение профессиональной и компетентной команды Проекта Высшей Школы Синтеза

Аватар ВШС ИВО 17179869120 Си-И-Ц, Москва Россия,

Руководитель Проекта ВШС ИВО

Дарья Рязанцева

Руководитель Проекта ВШС ИВО

Рязанцева Дарья

**I Съезд Проекта ВШС ИВО 29-30.05.2021г. ИВДИВО 4194238 ИВДИВО-Цельности, Крым**

**СТРАТАГЕМИЯ ПРОЕКТА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ СИНТЕЗА ИЗНАЧАЛЬНО ВЫШЕСТОЯЩЕГО ОТЦА**

Доклад посвящён определению парадигмальных основ проекта Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, описанию достигнутого на сегодняшний день и стратагемических перспектив развития Организации.

Ключевые слова: Высшая Школа Синтеза, Парадигмолог, Компетентный Синтеза, 8‑рица квалификаций Синтеза.

Высшая Школа Синтеза развёртывает и утверждает новое выражение Мудрости Изначально Вышестоящего Отца на Планете Земля, перезаписывая Тезы, определяющие развитие Человека. Накопленная Мудрость предыдущего иерархического выражения, действующая на Планете Земля, требует её парадигмальной смены становлением разных видов Мудрости Изначально Вышестоящего Отца в явлении Аватаров Изначально Вышестоящего Отца. Базовая 256-ричная Мудрость Изначально Вышестоящего Отца рождается и управляется Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, как руководящим началом, определяющим фундаментальную основу реализации Высшей Школы Синтеза – 256-рица Синтезов Изначально Вышестоящего Отца.

Высшая Школа Синтеза, как высшее профессиональное ИВДИВО-учреждение, углубляет и специализирует базовую переподготовку Синтезами Изначально Вышестоящего Отца и выводит на 8-рицу видов квалификации Синтеза в каждом обучающемся:

* 8-ричный Синтеза
* Аватар Синтеза
* Владыка Синтеза
* Учитель Синтеза
* Ипостась Синтеза
* Служащий Синтеза
* Посвященный Синтеза
* Человек Синтеза

В данной 8-рице развертывается внутренняя специализация в 256 видах Синтеза, когда в каждой квалификации выявляется приоритет профессиональной деятельности в том или ином виде Синтеза. Цельно Высшая Школа Синтеза планомерно обучает достижению 256 Компетенций Синтеза, итогом имея мыслеобраз становления Компетентного Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, способного продолжать и развивать Синтезы Отца собою. Следовательно, программа обучения в Высшей Школе Синтеза будет закладывать 8-ричную вариативность обучения, с возможностью поэтапной реализации во всех восьми квалификациях. Профессиональное владение Синтезами и Огнями Изначально Вышестоящего Отца в их 256-ричной выразимости, а также разносторонняя подготовка исполнением Прасинтезности, Дела, Полномочий, Поручений, Подготовок, Конфедеративности, Иерархической равностности, Достоинства, Воскрешения, Пробуждения, Генезиса, Человечности, Служения, Вершения, Практики и Дееспособности – определяет 16 позиций ядра компетентностной модели Компетентного Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Факультетами Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца.

Разработка Компетенций Факультетами Высшей Школы Синтеза ведёт к достижению определенного качества и количества личного Синтеза, формируемого итогом тремя ядрами Синтеза (126-128), что оформляет и закрепляет квалификацию Компетентного Синтеза. В данном контексте ставится задача обучения «носителей» – компетентных, свободно и глубоко владеющих Учением Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, являющихся прямыми выразителями Изначально Вышестоящего Отца и Аватаров Изначально Вышестоящего Отца, а также имеющими высокую синтезную квалификацию в ИВДИВО. В достижении заявленных целей Высшей Школы Синтеза синтезирует весь опыт Синтеза, имеющийся и доступный в данный момент времени, углубляет и профессионализирует его, выстраивая вариативность курсов вышколенности Синтезами Изначально Вышестоящего Отца.

Одной из ключевых задач Проекта Высшей Школы Синтеза с точки зрения социальной реализации является создание высшего учебного заведения, который отвечал бы всем государственным стандартам и осуществлял подготовку и переподготовку на профессиональную квалификацию Руководителя Синтеза во внутреннем и внешнем выражении. При этом Высшая Школа Синтеза в качестве ВУЗа должна заложить новые стандарты высшего образования, преодолеть запоздалость и заторможенность реакций современных ВУЗов на постоянно меняющиеся условия. Высшая Школа Синтеза есмь организация, находящаяся и постоянно действующая в актуальном выражении Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, поддерживающая и развёртывающая тенденции, закладываемые Изначально Вышестоящим Отцом в ИВДИВО. При этом сам ВУЗ Высшей Школы Синтеза должен стать престижным не только для человеков Планеты Земля, но в будущем Высшей Школой Синтеза, действующая на Планете – должна стать уважаемой среди Высших Школ Синтеза других Метагалактик. Нам предстоит разработать тот особый Синтез, который будет специфичен для землян, контекстам которого будут приезжать учиться из других систем. Одной из ожидаемых перспектив деятельности Высшей Школы Синтеза является становление Планеты Земля как научно-парадигмального академического центра, обучающего профессиональной реализации Синтезами Изначально Вышестоящего Отца.

Высшая Школа Синтеза в её физической реализации должна стать инновационной площадкой, выпускающей специалистов с квалификацией «Парадигмолог». В достижении этой цели специализацией обучения в Высшей Школе Синтеза станет парадигмальное оперирование Учением Синтеза в вариативности Синтезов Изначально Вышестоящего Отца каждым. Обучение Парадигмологов, как стратегической движущей силы ИВДИВО, опирается на развитие полномочности внутренними организациями личных Компетенций и специализации в ИВДИВО профессиональной синтез-подготовкой. Итогом Высшая Школа Синтеза развертывает и реализует политику Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, где данное фундаментальное обучение позволяет свободно освоить практически любую профессию и стать в ней законодателем и новатором.

Действующая система переподготовки Человека – курсы Метагалактических Философских Чтений Синтеза – в настоящее время в большей степени ориентированы на Посвященных, способных услышать Зов Владыки. Новая эпоха подразумевает завершение узких, профильных систем переподготовки переходом на широкомасштабную активацию Учением Синтезом. Высшая Школа Синтеза в перспективе должна смочь стать своеобразным амбассадором этого процесса, стать доступной для граждан, без иерархической подготовки, а значит основать и претворить новые виды обучения Синтезам в ИВДИВО. Высшая Школа Синтеза будет проверяться на способность раскрыть внутренний синтез-потенциал каждого, подготовить многомерного многотелесного и синтез-частного специалиста Синтеза новой эпохи. Для реализации такой стратагемии в первую очередь необходимо озаботиться кадрами, которые будут разрабатывать и офизичивать данную организацию. Самые высокие требования по внутренней подготовке Синтезом должны быть предъявлены к Владыкам Синтеза, Аватарам Высшей Школы Синтеза, а также всем устремлённым служить в команде Высшей Школы Синтеза – в становлении вышколенными профессионалами Синтеза.

В заключении отметим, что наступившее тридцатилетие развития ИВДИВО – есмь эпоха Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Эпоха тотальной и глубочайшей разработки внутреннего мира, овладения вариативностью видов Синтеза, эпоха высокой профессиональной вышколенности каждого в 16-рице его реализации. И эта эпоха – началась!

Аватаресса ВШС ИВО ИВДИВО Москва, Россия

Дарья Рязанцева

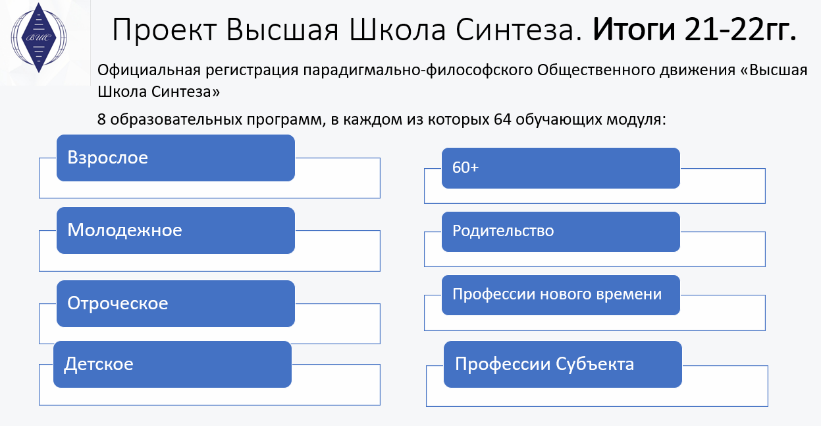
**II Съезд Проекта ВШС ИВО 01-02.05.2022г. ИВДИВО 17179869118 синтез-ивдиво-цельности, Крым.**

**ПРОЕКТ ВЫСШАЯ ШКОЛА СИНТЕЗА ИЗНАЧАЛЬНО ВЫШЕСТОЯЩЕГО ОТЦА.**

**ИТОГИ ГОДА И НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ**

В данной статье развёрнуты итоги разработки Проекта «Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца» в 2021-2022 синтез-году и обозначены стратегические перспективы развития Проекта в 2022-2023 синтез-году. В тексте будут использованы некоторые слайды, которым сопровождался доклад на Съезде Проекта.

1. Итоги деятельности Проекта «Высшая Школа Синтеза ИВО» 2021-2022гг.



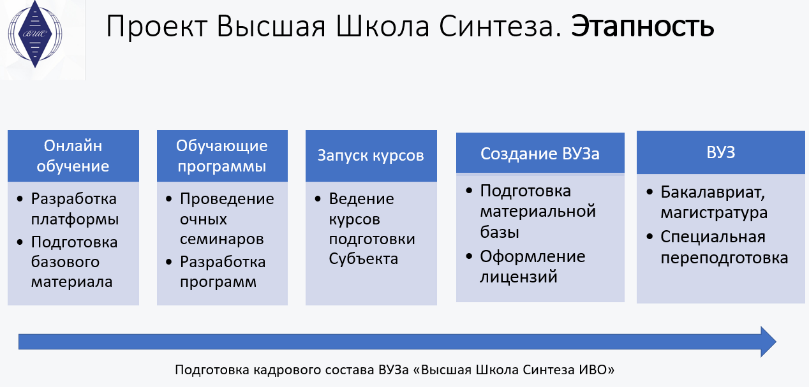
В 2021-2022 синтез-году была разработана и утверждена концепция реализации Проекта «Высшая Школа Синтеза» синтезом восьми фундаментальных направлений обучения Человека Субъекта Синтеза 16-рицы ИВО:

1. Детское
2. Отроческое
3. Молодёжное
4. Взрослое
5. Серебряный возраст (60+)
6. Компетентное родительство
7. Профессии нового времени
8. Профессии Субъекта

Каждое направление организуется отдельным курсом реализации в синтез-подготовке 8-рицы Субъекта ИВО соответствующим ракурсом курса. Курсы предназначены для граждан без подготовки и призваны раскрыть базовые темы Синтезов с целью подготовить граждан для дальнейшего восхождения Философскими Чтениями Синтеза и Служению в ИВДИВО.

В развитии каждого направления разработано 64 базовых обучающих модуля, представленных отдельным документом (публикуется в материалах сборника).

1. Синтез-деятельность Проекта. Общая этапность действий в достижении цели Проекта – создания ВУЗа «Высшая Школа Синтеза» выглядит следующим образом:

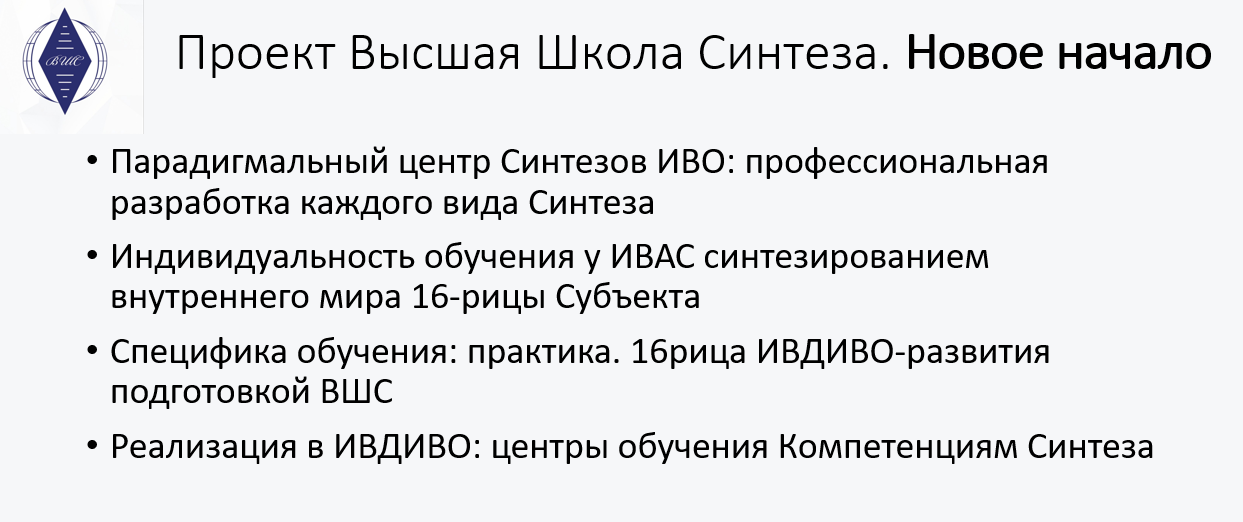


Этап 2021-2022 гг. был развёрнут разработками 64 обучающих модулей Высшей Школы Синтеза статьями по отдельным темам (Дом, Огонь, Магнит и т.д.). На данном этапе был создан сайт Проекта и определена концепция его заполнения.

Этап 2022-2023 гг. предполагает дальнейшую реализацию Первого и начало Второго этапа, а именно:

* Создание профессиональных команд в рамках каждого из восьми направлений
* Разработка каждого из восьми направлений:
* Общая концепция направления и его обоснование
* Материалы в разработке 8-рицы Изначально Вышестоящего Отца внутри направления
* Материалы в разработке 64 программ
* Наполнение сайта Проекта Высшей Школы Синтеза материалами: обучающие материалы в различных форматах (тексты, видео, аудио)
* Разработка и проведение цикла занятий в рамках восьми направлений для граждан на территории ИВДИВО Крым

1. Новый этап разработки Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца



Стратегические основы реализации Проекта «Высшая Школа Синтеза», действующего для граждан, закладываются разработкой Организации ИВДИВО «Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца» командой Компетентных ИВДИВО. Качество реализации Проекта напрямую зависит от ведения Синтеза Организации Высшей Школы Синтеза командами Компетентных и определении направлений её парадигмального развития. Далее приводятся некоторые перспективные ракурсы разработки организации Высшей Школы Синтеза в Подразделениях ИВДИВО, которые впоследствии могут быть развернуты Проектом Высшей Школы Синтеза.

Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца есмь Парадигмальный Центр Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящих Аватар-Ипостасей и Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза на базе Подразделения ИВДИВО – специализирующийся на профессиональной разработке каждого вида Синтеза в определении вариативности его реализации Субъектом Изначально Вышестоящего Отца. Развивая этот ракурс, необходимо постепенно выйти на описание Парадигмы каждого Синтеза:

* в выражении его Субъектом Изначально Вышестоящего Отца через синтезирование внутреннего мира ракурсом определенных специфик синтеза Частей, Тел, Компетенций и т.д.,
* и в деятельности данным Синтезом Субъектом Изначально Вышестоящего Отца в ИВДИВО, в специфике организаций ИВДИВО, экополисов и т.д.

Данный этап разработки Синтезов предполагает их профессиональное распознание, понимание, погружение и последующие виды практик ИВДИВО-развития владением и оперированием Синтезами Изначально Вышестоящего Отца в обучении ведению Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Субъектом Изначально Вышестоящего Отца. Продолжая актуальный тренд развития Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца– каждому начать профессионализироваться в организациях и проектах – трендом ВШС становится каждому начать профессионализироваться в том виде Синтеза, который он ведет собою, в синтезе всех подготовок и компетенций, в ИВДИВО. Ведением Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Субъектом 16-рицы Изначально Вышестоящего Отца каждым начинается Аватарская эпоха Высшей Школы Синтеза.

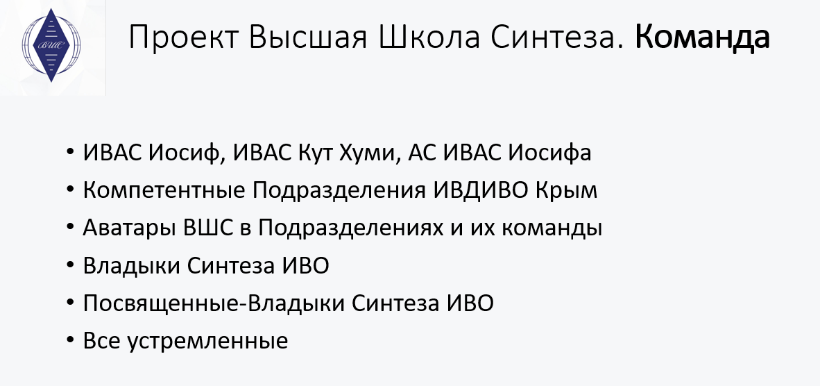
Обучение у Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза есмь индивидуальное обучение, возможное только в условиях подобия Ученика и Учителя в иерархической традиции, и Аватара и Компетентного в ивдивной традиции. Подобие в новой эпохе рождается телом Синтеза, когда каждый устремленный напрямую обучаться у ИВАС должен смочь стать пред Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза телом, состоящим из определенного Синтеза. Помимо этого, от каждого обучающегося ожидается личная инициатива в устремлении развивать внутренний мир и терпеливость в постоянном практиковании телесного выражения Синтеза. Целеполагание деятельности Высшей Школы Синтеза с каждым – синтезировать внутренний мир 16-рицы Субъекта – предполагает, что каждый готов сам взять ответственность за обучение в сознательности ночных и дневных подготовок в Организациях, Управлениях и Отделах Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза. Новый этап деятельности Высшей Школы Синтеза обязывает каждого сформировать личную стратегию обучения с определением образа Субъекта Изначально Вышестоящего Отца, которым есть устремление состояться.

Специфика обучения Высшей Школы Синтеза заключается в обучении через практику – волевой деятельности Синтезом, предполагающей научение выражению Синтезов Изначально Вышестоящего Отца телесно, синтезфизически. Данная специфика нарабатывается в учебной практике с ИВАС – когда каждый Компетентный поступает на профессиональную стажировку к Изначально Вышестоящим Аватарам Синтеза, разделяя общее Дело Синтеза с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза в практиковании соответствующими Синтезами. Специфика любых занятий в Высшей Школе Синтеза в Огне Синтеза Воли Изначально Вышестоящего Отца формирует спектр различных направлений действия Синтезом – этим мы переходим из философствования в созидании среды Мудрости Синтеза, в парадигмальность во владении Синтеза Телом и формировании этим среды Воли Синтеза Изначально Вышестоящего Отца на Планете Земля 33-х архетипически.

Разработку направлений обучений каждого в Высшей Школой Синтеза предлагается начать с 16-рицы ИВДИВО-развития, в которой необходимо описать 16 видов деятельности – начиная с Образа Жизни Синтезом, и завершая Синтезом как таковым. В этом процессе планируется разработать профессиональное умение изучать, практиковать, тренинговаться видами Синтеза в 16-рице Субъекта Изначально Вышестоящего Отца– и в синтезе этого сформировать базовую 256-ричную матрицу компетентностной модели учащегося в Высшей Школе Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Важным направлением подготовки в Высшей Школе Синтеза также является обучение культуре и этике Аватара – в развитии у Компетентных качеств инициативности, устремленности, ответственности и обязательности исполнения Дела.

Ещё одним перспективным направлением деятельности Высшей Школы Синтеза является формирование на её базе центра обучения Компетенциям Синтеза для подготовки кадров для Организаций ИВДИВО и Проектов. На базе Высшей Школы Синтеза будут сформированы профильные программы в разработке видов Синтеза, необходимых для компетентной деятельности в определенной сфере реализации в ИВДИВО. Реализация такого вида переподготовки предполагает развитие творческого синтез-потенциала каждого – в подготовке Компетентных-Аватаров, способных развивать новые выражения Синтеза и умеющих претворять эти разработки в ИВДИВО.

1. Команда развития Проекта



Развитие Проекта предполагает синтезфизическую организацию команды в прямом взаимодействии с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми, Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом и Аватаров Синтеза Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа. Задачей следующего этапа развития Проекта должно стать сложение единой и дееспособной команды Компетентных ИВДИВО-профессиональных сотрудников Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, физически являющих Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза собою и устремлённо действующих в реализации Дела Изначально Вышестоящего Отца.

**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**Проект Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**

**План здания Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца на первой пра-ивдиво-реальности 33 архетипа ИВДИВО/Планеты Земля**

**Утверждаю КХ.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **65** - **зал ИВО, зал Синтеза Проекта ВШС, зал Проректората ВШС (Высший Совет Проекта ВШС)**  **+ Зал Синтеза** Должностных Компетенций Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца |
| **64** - **зал Синтеза 129 Ядра Синтеза** (Синтез Изначально Вышестоящего Отца концентрацией прямого явления Изначально Вышестоящего Отца Синтезно)  + залы Синтеза ИВАС Фредерик Константа, ИВАС Никита Стелла, ИВАС Кут Хуми Фаинь  **+ Зал Синтеза** Должностных Компетенций Изначально Вышестоящего Отца |
| **63** - **зал Синтеза 128 Ядра Синтеза** (Синтез Изначально Вышестоящего Отца концентрации Частного накопления, явления, реализации, компетентности всего Синтеза ИВО каждым)  + залы Синтеза ИВАС Станислав Александра, ИВАС Олег Дора, ИВАС Иосиф Славия  **+ Зал Синтеза И**вдивостей Изначально Вышестоящего Отца |
| **62** - **зал Синтеза 127 Ядра Синтеза** (Синтез Изначально Вышестоящего Отца синтеза реализаций Синтезов прямым явлением Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца)  + залы Синтеза ИВАС Алан Илария, ИВАС Владимир Клавдия, ИВАС Мория Свет  **+ Зал Синтеза** Иерархизаций Изначально Вышестоящего Отца |
| **61** - **зал Синтеза Парадигмы Внутренней Философии ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Арий Феодора, ИВАС Стефан Лада, ИВАС Филипп Марина  + зал Синтеза Полномочий Совершенств Изначально Вышестоящего Отца |
| **60** - **зал Синтеза Парадигмы Науки ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Мирослав Владислава, ИВАС Горислав Ветта, ИВАС Византий Альбина  **+ Зал Синтеза** Синтезностей Изначально Вышестоящего Отца |
| **59** - **зал Синтеза Парадигмы Человека ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Рудольф Агнесса, ИВАС Никон Власта, ИВАС Янов Вероника  **+ Зал Синтеза** Творящих Синтезов Изначально Вышестоящего Отца |
| **58** - **зал Синтеза Парадигмы Метагалактики ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Феликс Ония, ИВАС Эрик Офелия, ИВАС Юлий Сиана  **+ Зал Синтеза** Статусов Изначально Вышестоящего Отца |
| **57** - **зал Синтеза Парадигмы Философии ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Дональд Видана, ИВАС Олаф Даная, ИВАС Юсеф Она  **+ Зал Синтеза** Посвящений Изначально Вышестоящего Отца |
| **56 – зал Синтеза Парадигмы Материи ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Влад Ярослава, ИВАС Вацлав Ханна, ИВАС Владомир Стефана  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Должностных компетенций ИВ Отца |
| **55** - **зал Синтеза Отца ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Андроник Роксана, ИВАС Левий Хлоя, ИВАС Савва Свята  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Ивдивостей Изначально Вышестоящего Отца |
| **54** - **зал Синтеза Аватара ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Артур Авронита, ИВАС Руслан Надежда, ИВАС Савелий Баяна  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Иерархизаций Изначально Вышестоящего Отца |
| **53** - **зал Синтеза Владыки ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Рихард Эсфирь, ИВАС Генрих Олла, ИВАС Вильгельм Екатерина  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Полномочий Совершенств ИВ Отца |
| **52**- **зал Синтеза Учителя ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Эльдар София, ИВАС Владлен Илона, ИВАС Юстас Сивилла  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Синтезностей Изначально Вышестоящего Отца |
| **51**- **зал Синтеза Ипостаси ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Андрис Анжела, ИВАС Борислав Генриетта, ИВАС Александр Тамила  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Творящих Синтезов Изначально Вышестоящего Отца |
| **50**- **зал Синтеза Служащего ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Владислав Изольда, ИВАС Нестор Мария, ИВАС Яромир Ника  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Статусов Изначально Вышестоящего Отца |
| **49**- **зал Синтеза Посвящённого ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Август Юлия, ИВАС Аристарх Глория, ИВАС Серапис Велетте  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Посвящений Изначально Вышестоящего Отца |
| **48**- **зал Синтеза Человека ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Дамир Илота, ИВАС Альфред Констанция, ИВАС Эдуард Эмилия  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Октав-Должностных компетенций ИВ Отца |
| **47** - **зал Синтеза Иерарха**  + залы Синтеза ИВАС Иордан Марианна, ИВАС Егор Стэвия, ИВАС Фадей Елена  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Октав-Ивдивостей Изначально Вышестоящего Отца |
| **46** - **зал Синтеза Творца**  + залы Синтеза ИВАС Изяслав Марислава, ИВАС Витольд Полина, ИВАС Серафим Валерия  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Октав-Иерархизаций Изначально Вышестоящего Отца |
| **45** - **зал Синтеза Теурга**  + залы Синтеза ИВАС Филимон Лима, ИВАС Стократ Виру, ИВАС Святослав Олеся  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Октав-Полномочий Совершенств ИВ Отца |
| **44** - **зал Синтеза Майтрейи**  + залы Синтеза ИВАС Тит Флавия, ИВАС Глеб Фанна, ИВАС Эоан Антуанэтта  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Октав-Синтезностей Изначально Вышестоящего Отца |
| **43** - **зал Синтеза Христа**  + залы Синтеза ИВАС Матвей Янита, ИВАС Клавдий Евгения, ИВАС Сергей Юлиана  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Октав-Творящих Синтезов ИВ Отца |
| **42** - **зал Синтеза Будды**  + залы Синтеза ИВАС Павел Юнона, ИВАС Теонис Элина, ИВАС Сулейман Синтия  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Октав-Статусов Изначально Вышестоящего Отца |
| **41** - **зал Синтеза Ману**  + залы Синтеза ИВАС Афанасий Вена, ИВАС Донан Сара, ИВАС Себастьян Виктория  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Октав-Посвящений Изначально Вышестоящего Отца |
| **40** - **зал Синтеза Человека**  + залы Синтеза ИВАС Тихомир Анна, ИВАС Альберт Алевтина, ИВАС Теодор Дарида  **+ Зал Синтеза** Октав-Должностных компетенций Изначально Вышестоящего Отца |
| **39** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Сезар Фая, ИВАС Степан Раиса, ИВАС Антей Алина  **+ Зал Синтеза** Октав-Ивдивостей Изначально Вышестоящего Отца |
| **38** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Сезар Фая, ИВАС Степан Раиса, ИВАС Антей Алина  **+ Зал Синтеза** Октав-Иерархизаций Изначально Вышестоящего Отца |
| **37**- **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Исаак Виргиния, ИВАС Арсан Аврора, ИВАС Наум Софья  **+ Зал Синтеза** Октав-Полномочий Совершенств Изначально Вышестоящего Отца |
| **37** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Елисей Светлана, ИВАС Остап Дилана, ИВАС Велимир Агафья  **+ Зал Синтеза** Октав-Синтезностей Изначально Вышестоящего Отца |
| **36** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Ефим Валентина, ИВАС Роман Яся, ИВАС Георг Дарья  **+ Зал Синтеза** Октав-Творящих Синтезов Изначально Вышестоящего Отца |
| **35** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Захар Наталья, ИВАС Клим Фира, ИВАС Алексей Илана  **+ Зал Синтеза** Октав-Статусов Изначально Вышестоящего Отца |
| **34** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Гораций Бьянка, ИВАС Пётр Омелия, ИВАС Эмиль Яна  **+ Зал Синтеза** Октав-Посвящений Изначально Вышестоящего Отца |
| **33** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Будимир Эстер, ИВАС Макей Мадлен, ИВАС Дарий Давлата  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метагалактических Должностных компетенций Изначально Вышестоящего Отца |
| **32** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Добрыня Рада, ИВАС Анис Римма, ИВАС Валентин Ирина  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метагалактических Ивдивостей ИВ Отца |
| **31** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Севастьян Нита, ИВАС Ар Белла, ИВАС Савий Лина  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метагалактических Иерархизаций ИВ Отца |
| **30** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Теофил Клеопатра, ИВАС Дорадий Агния, ИВАС Вячеслав Анастасия  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метагалактических Полномочий Совершенств Изначально Вышестоящего Отца |
| **29** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Кирилл Агата, ИВАС Дор Фелиция, ИВАС Андрей Ома  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метагалактических Синтезностей ИВ Отца |
| **28** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Доменик Лара, ИВАС Понтелей Виталина, ИВАС Давид Сольвейг  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метагалактических Творящих Синтезов ИВ Отца |
| **27** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Эммануил Андрэа, ИВАС Явир Нона, ИВАС Евгений Октавиа  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метагалактических Статусов ИВ Отца |
| **26** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Боримир Лика, ИВАС Трис Клементина, ИВАС Дмитрий Кристина  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метагалактических Посвящений ИВ Отца |
| **25** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Всеслав Исия, ИВАС Виктор Лира, ИВАС Есений Версавия  **+ Зал Синтеза** Метагалактических Должностных компетенций ИВ Отца |
| **24** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Артемий Тереза, ИВАС Визар Ванесса, ИВАС Константин Ксения  **+ Зал Синтеза** Метагалактических Ивдивостей Изначально Вышестоящего Отца |
| **23** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза Сократ Фёкла, ИВАС Ерёма Евдокия, ИВАС Ростислав Эмма  **+ Зал Синтеза** Метагалактических Иерархизаций Изначально Вышестоящего Отца |
| **22** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Бенедикт Интеза, ИВАС Ираклий Клара, ИВАС Ян Стафия  **+ Зал Синтеза** Метагалактических Полномочий Совершенств ИВ Отца |
| **21** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Евстигней Любава, ИВАС Елизар Лиза, ИВАС Василий Оксана  **+ Зал Синтеза** Метагалактических Синтезностей Изначально Вышестоящего Отца |
| **20** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Максимилиан Иветта, ИВАС Градимир Сюзанна, ИВАС Арсений Ульяна  **+ Зал Синтеза** Метагалактических Творящих Синтезов ИВ Отца |
| **19** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Ричард Лючия, ИВАС Рустам Сейла, ИВАС Огюст Беатрисс  **+ Зал Синтеза** Метагалактических Статусов Изначально Вышестоящего Отца |
| **18** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Христофор Мариса, ИВАС Октан Руслана, ИВАС Илий Оливия  **+ Зал Синтеза** Метагалактических Посвящений Изначально Вышестоящего Отца |
| **17** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Всеволод Всеславия, ИВАС Силуан Устина, ИВАС Геральд Алла  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метапланетарных Должностных компетенций ИВ Отца |
| **16** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС МечеславБояра, ИВАС Лукьян Марика, ИВАС Платон Натали  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метапланетарных Ивдивостей ИВ Отца |
| **15** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Авенир Мирей, ИВАС Люсьен Франсуаза, ИВАС Николай Эва  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метапланетарных Иерархизаций ИВ Отца |
| **14** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы ИВАС Иван Элиза, ИВАС Андриан Христина, ИВАС Игорь Лана  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метапланетарных Полномочий Совершенств ИВ Отца |
| **13** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС ЛюбославСофина, ИВАС Прокофий Иолана, ИВАС Яр Одель  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метапланетарных Синтезностей ИВ Отца |
| **12** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Аскольд Эдит, ИВАС Зарк Джесика, ИВАС Вадим Тамара  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метапланетарных Творящих Синтезов ИВ Отца |
| **11** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Бронислав Эвелина, ИВАС Станис Сабина, ИВАС Огнеслав Нина  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метапланетарных Статусов ИВ Отца |
| **10** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Христиан Сидния, ИВАС Панкрат Нелли, ИВАС Марк Орфея  **+ Зал Синтеза** ИВДИВО-Метапланетарных Посвящений ИВ Отца |
| **9** - **зал Синтеза разработки ВШС**  + залы Синтеза ИВАС Аслав Сия, ИВАС Старк Санта, ИВАС Теон Вергилия  **+ Зал Синтеза** Метапланетарных Должностных компетенций ИВ Отца |
| **8** - **зал Синтеза 8 курса Синтеза ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Стаслав Инна, ИВАС Дорофей Доротея, ИВАС Трофим Василиса  **+ Зал Синтеза** Метапланетарных Ивдивостей Изначально Вышестоящего Отца |
| **7** - **зал Синтеза 7 курса Синтеза ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Гюстав Теона, ИВАС Яков Янина, ИВАС Емельян Варвара  **+ Зал Синтеза** Метапланетарных Иерархизаций Изначально Вышестоящего Отца |
| **6** - **зал Синтеза 6 курса Синтеза ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Евсей Лона, ИВАС Ульян Люция, ИВАС Ефрем Арина  **+ Зал Синтеза** Метапланетарных Полномочий Совершенств ИВ Отца |
| **5** - **зал Синтеза 5 курса Синтеза ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Прохор Лолита, ИВАС Герман Ирэн, ИВАС Натан Амалия  **+ Зал Синтеза** Метапланетарных Синтезностей Изначально Вышестоящего Отца |
| **4** - **зал Синтеза 4 курса Синтеза ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Вальтер Терия, ИВАС Радомир Сесилия, ИВАС Артем Елизавета  **+ Зал Синтеза** Метапланетарных Творящих Синтезов ИВ Отца |
| **3** - **зал Синтеза 3 курса Синтеза ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Эраст Сана, ИВАС Октавий Верислава, ИВАС Игнатий Вера  **+ Зал Синтеза** Метапланетарных Статусов Изначально Вышестоящего Отца |
| **2 - зал Синтеза 2 курса Синтеза ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Харитон Вересса, ИВАС Ким Станислав, ИВАС Юлиан Мирослава  **+ Зал Синтеза** Метапланетарных Посвящений Изначально Вышестоящего Отца |
| **1- зал Синтеза 1 курса Синтеза ИВО**  + залы Синтеза ИВАС Любомир Мирра, ИВАС Бонифаций Мирослава, ИВАС Аркадий Даяна |

Дополнительно на каждом этаже:

|  |  |
| --- | --- |
| Залы на каждом из 64 этажей | Пример первого этажа |
| Зал Синтезов 512 ИВ Иерархов ИВО | 512 Залов ИВ Иерархов ИВО |
| Зал обучения и разработки Синтезов | Зал Первого и 65 Синтезов |
| Учебный зал ВШС спецификой этажа |  |
| Зал Энциклопедического Синтеза | Зал Первого Энциклопедического Синтеза |
| Зал Синтеза инструмента | Зал Синтеза Совершенной Способности |
| Библиотека книг Синтеза по профилю залов этажа | Библиотека книг Синтеза по специфике Синтезов первого этажа |
| Зал Синтеза модуля обучающей программы ВШС | Зал Синтеза Мудрости ВШС ИВО: Мудрость/Воля/Синтез ИВАС |

**Кратко:**

64-57 – залы Синтезов 129-121 Ядер Синтеза

55-40 – залы Синтезов 16-рицы Изначально Вышестоящего Отца

39-9 – залы Синтезов разработки Высшей Школы Синтеза

8-1 – залы восьми курсов Синтеза Высшей Школы Синтеза

**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**Проект Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**

Совещание Проекта

24.10.23

1. Действие в здании Проекта Высшей Школы Синтеза.

**Здание Проекта Высшей Школы Синтеза:**

* Здание фиксируется в 959 архетипе огня-материи ИВДИВО в ИВДИВО-полисе Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа с репликацией в ИВДИВО-полисах Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа в архетипических Октавах и Метагалактиках, которые стяжены в командном действии на Синтезах Изначально Вышестоящего Отца (на дату совещания – в 45 архетипических Метагалактиках, 13 архетипических Октавах).
* Здание имеет 256 этажей и 257 этаж с Залом Отца на мансарде.
* Расположение залов по этажам здания:
* 256-248 этажи – залы восьми направлений 8-рицы Отца-Человека-Землянина (256 этаж – зал по направлению «Отец», 255 этаж – зал по направлению «Аватар» и т.д.). Кабинеты руководителей направлений;
* 256-127 – залы по номерам Синтеза (Распоряжение 8) с фиксацией Ядра Синтеза в центре зала (256 этаж – 129 Ядро Синтеза, 255 этаж – 128-е Ядро Синтеза и т.д.);
* На каждом этаже – учебные залы 512 Аватаров Изначально Вышестоящего Отца;
* На каждом этаже – библиотеки книг Синтеза Изначально Вышестоящих Аватаров Изначально Вышестоящего Отца.

1. Предложение переосмыслить должность «преподавателя» с точки зрения социумной деятельности в современном ВУЗе – на должность «Аватар», как преподавателя Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Создать учебный курс (с онлайн и офлайн занятиями, самостоятельной работой и т.д.), методические пособия для Аватаров Высшей Школы Синтеза, как для преподавателей, в подготовке будущих кадров ВУЗа Высшей Школы Синтеза.
2. У каждого Аватара Синтеза есть ведущие профильные дисциплины, которым они обучают как руководители Высшей Школы Синтеза (в явлении феномена Школы Аватара Синтеза – как набора 16-рицы от Качеств до Компетенций, которые развиваются у обучающегося в процессе обучения у этого Аватара Синтеза). Начать выявлять эти профильные дисциплины и осознанно им обучаться.
3. Составлена структура концептуального обоснования Высшей Школы Синтеза:

* Система высшего образования (роль высшего образования в ИВДИВО, подходы и т.д.)
* Образ и основы подготовки преподавателя высшей школы (в ракурсе преподавателя Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца);
* Процесс обучения в высшей школе (в ракурсе обучения в Высшей Школе Синтеза Изначально Вышестоящего Отца);
* Специальности высшей школы (для Высшей Школы Синтеза: специальности Философа Синтеза, Парадигмолога и т.д.)

1. На совещании был проведен анализ учебного пособия за авторством Качуровского В.И. «Педагогика высшей школы». В мозговом штурме по результатам анализа предложено разработать структуру процесса обучения в Высшей Школе Синтеза.

Структура процесса обучения (по Качуровскому В.И.)

1. Цель обучения
2. Задачи обучения
3. Содержание образования (компетентностный подход)
4. Методы образования – способы деятельности преподавателя
5. Форма обучения
6. Вид обучения
7. Средства обучения
8. Контроль обучения

Предлагаемая предварительная структура процесса обучения Высшей Школы Синтеза:

|  |  |
| --- | --- |
| Синтез | Синтез обучающегося – в кого синтезируется обучаемый? Синтез обучения. |
| Воля | Парадигма обучения – в основе каждого образования лежит понимание того запредельного, «пра», в которое вводит это обучение. В кого следующего обучаем и в кого устремлён обучиться студент? Целеполагание обучения, идея обучения, законы образования. |
| Мудрость | Философскость обучения. Мировоззрение обучающегося, картина мира. Развитие истинности и Истины обучающегося. |
| Любовь | Формирование культуры обучающегося, культура внутреннего мира. |
| Творение | Развитие индивидуального творческого мастерства обучающегося. Пробуждение творческой мысли и других творческих частностей в студенте |
| Созидание | Формы, принципы обучения. Самоорганизация обучения – научить учиться. |
| Репликация | Методы, содержание обучения. Практика обучения, параметоды обучения (ИВДИВО-развитие) параметоды освоения знаний. |
| Жизнь | Правила обучения – как для преподавателя, так и для студента; мера обучения (система оценивания). Поле обучения в ВУЗе Высшей Школы Синтеза. |

1. Направить информацию о специальностях, специализациях и квалификациях в системе современных ВУЗов; об ученых степенях, ученых званиях (отв. – Людмила Москвитина).
2. В подготовке к следующему совещанию: искать и изучать профильные статьи и материалы по пунктам из п. 4 для совместного анализа.

Сдано ИВАС Иосифу 02.11.23

Глава Проекта ВШС ИВО Дарья Рязанцева

**Хрестоматия Высшей Школы Синтеза**

**Изначально Вышестоящего Отца**

**Книга VIII   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Книга подготовлена во исполнение Поручения Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми и Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа Командным содружеством Должностно Полномочных подразделения ИВДИВО Крым и подразделений ИВДИВО.

**Ответственные:** Свиренко Инна,Чернова Ольга, Петрова Юлия.

**Над книгой работали:**

Аблаева Хатиже

Гоншорек Ольга

Ланко Галина

Мандзюк Юрий

Петрова Юлия

Рязанцева Дарья

Товстик Татьяна

Харьковская Людмила

Шам Елена

Шатковская Тамара

**Редактирование:** Лека Людмила, Ковтун Татьяна.